



OBSERVER LES METIERS VERTS ET VERDISSANTS



Méthodes, chiffres clés et usages en région

Les matinales Atouts métiers 18 mars 2014



Observatoire régional des métiers Provence – Alpes – Côte d'Azur

De quoi va-t-on parler ?

- ✓ Pourquoi parler de l'économie verte ? Quel contexte ?
- ✓ Définitions et méthodologie
- ✓ Chiffres clés de l'emploi en LR (les PCS)
- ✓ Aperçu du marché du travail (les ROME)
- ✓ Chiffres clés de la formation en France et en LR (NSF, formacodes et mots clés)
- ✓ Quels effets sur l'emploi, les métiers et la formation ?
Quels usages en région ?



Définitions et méthodologie



Conjuguer économie et vert

- ✓ Les questions de l'**écologie** et de l'**emploi** ont souvent été opposées (écologie = coût, frein à la croissance, etc.)
- ✓ *A fortiori* en période crise économique, où il y a « retour sur les fondamentaux » avec une priorité donnée à l'emploi
- ✓ Aujourd'hui, ce point de vue évolue en France, en Europe, **voire se retourne** :
 - ➔ les **contraintes environnementales sont appréhendées comme une opportunité** de soutien à l'économie et à l'emploi en période de crise (un accident sur la « bonne route » : mettre du vert dans l'économie relancera l'emploi)

Ou encore

➔ les crises économiques et écologiques auraient une **même origine** (nous faisons « fausse route » : il faut revoir notre modèle de croissance si nous voulons stimuler l'activité)

Observation de l'économie verte : une nécessité et un défi

- ✓ Quoi qu'il en soit du débat sur la croissance et sa nature :
 - une **mutation** est en cours, elle affecte plusieurs secteurs d'activité (entraînant croissance, déclin, transformation) et les métiers (évolution des compétences)
 - la contrainte environnementale est amenée à **perdurer** (même si la réalisation du Grenelle est partielle)
- ✓ Il est nécessaire de suivre ces évolutions car elles sont **porteuses d'enjeux** en termes :
 - d'emploi (évolution des effectifs, typologie)
 - de métier (émergence, évolution des compétences)
 - et de formation (adaptation des qualifications de la main d'œuvre pour accompagner cette transition)
- ✓ C'est un **défi** pour l'observation statistique quel périmètre ? et particulièrement l'observation régionale (données mobilisables)

Quel périmètre d'observation pour l'économie verte ?

✓ Parler d'activités de l'économie verte, c'est parler de **biens et de services produits** (ex : cellules solaires, diagnostics énergétiques, infrastructures ferroviaires)

✓ Selon l'ONEMEV, son périmètre recouvre :

Les éco-activités

Production de biens et de services ayant pour **finalité directe la protection de l'environnement** et la gestion des ressources naturelles

Les activités « périphériques »

Production de biens et services **favorables à l'environnement**

→ emploi environnemental

→ référence aux travaux et objectifs des lois Grenelle 1 et 2, aux directives européennes, etc.)

Ecoactivités et activités périphériques

Eco-activités	Protection de l'environnement	Contrôle de la pollution de l'air
		Gestion des eaux usées
		Gestion des déchets
		Gestion des déchets radioactifs
		Réhabilitation des sols et eaux pollués
		Minimisation des bruits et vibrations
		Nature, paysage, biodiversité
	Gestion des ressources naturelles	Gestion durable de l'eau
		Récupération (matières premières secondaires)
		Maîtrise de l'énergie
		Energies renouvelables
	Activités transversales	Services généraux publics
		R et D
Ingénierie		
Activités "périphériques" favorables à la protection de l'environnement ou à la gestion des ressources naturelles	Production et distribution d'eau	
	Gestion des espaces verts	
	Transport (Grenelle) comportant les infrastructures de transport (public, ferroviaire, maritime), leur entretien / réparation et leur construction	
	Autres activités de la gestion des ressources (Grenelle) relevant de l'agriculture, de la construction, des produits industriels et services	

Estimation nationale et comptabilisation régionale

- ✓ Pour approcher l'emploi **national** correspondant à ce périmètre, le SOeS du CGDD se reporte (essentiellement) aux **comptes nationaux**, et **estime** l'emploi associé en appliquant un ratio de production (le CA est transformé en emplois)
- ✓ La même démarche n'est **pas possible en région**, car au sein des comptes nationaux, la production n'est pas localisée
- ✓ À ce jour, l'emploi régional est approché via le **dénombrement des professionnels** exerçant un métier dit vert ou verdissant.

Définition des métiers de l'économie verte

- ✓ **Définition des métiers verts** : « *métier dont la finalité et les compétences mises en œuvre contribuent à mesurer, prévenir, maîtriser et corriger les impacts négatifs et les dommages sur l'environnement* » :
 - 9 professions vertes sur 486 de la nomenclature PCS Insee (liste de juin 2011)

- ✓ **Définition des métiers verdissants** « *métiers dont la finalité n'est pas environnementale mais qui intègrent de nouvelles briques de compétences pour prendre en compte de façon significative et quantifiable la dimension environnementale dans le geste métier* ».
 - 66 professions verdissantes sur 486 de la nomenclature PCS Insee, (liste de janvier 2012)

Quels domaines professionnels sont concernés ?

- ✓ Une diversité de métiers regroupés dans plusieurs domaines professionnels :
 - **Métiers verts** : protection de la **nature**, gestion des **déchets**, **assainissement**, par exemple
 - **Métiers verdissants** : maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables (efficacité énergétique des **bâtiments**, maîtrise de l'énergie dans les **transports**, dans les process et la maintenance en **industrie**), par exemple

Quelques exemples de métiers

Ingénieurs et cadres

> parmi lesquels :

Ingénieur de traitement des eaux, ingénieur et cadre techniques en environnement, écoconseiller, conseiller mobilité

+ *ingénieur et cadre d'études, recherche et développement de l'industrie, architecte, chef de produit*

Techniciens et agents de maîtrise

> parmi lesquels :

Technicien en traitement des déchets, économiste de flux, animateur nature, agent d'exploitation du service des eaux

+ *Technicien de maintenance en industrie, technicien des travaux publics de l'État et des collectivités territoriales, responsables d'entrepôt, animateur socioculturel, technicien d'études et de conseil en agriculture*

Ouvriers

> parmi lesquels :

Pilote d'installation eau énergie, fontainier, ouvrier de déchetterie, conducteur de bennes à ordures, égoutier, chauffagiste, ouvrier non qualifié de tri des déchets

+ *Chauffagiste plombier, jardinier paysagiste, conducteur de tram, agent de laboratoire industriel*

Employés

> parmi lesquels :

Éco-interprète, garde moniteur des espaces naturels, agent techniques forestiers, garde pêche

+ *Agent d'accompagnement (tourisme)*

Artisans

> parmi lesquels

Artisan couvreur, entrepreneur de parcs et jardins

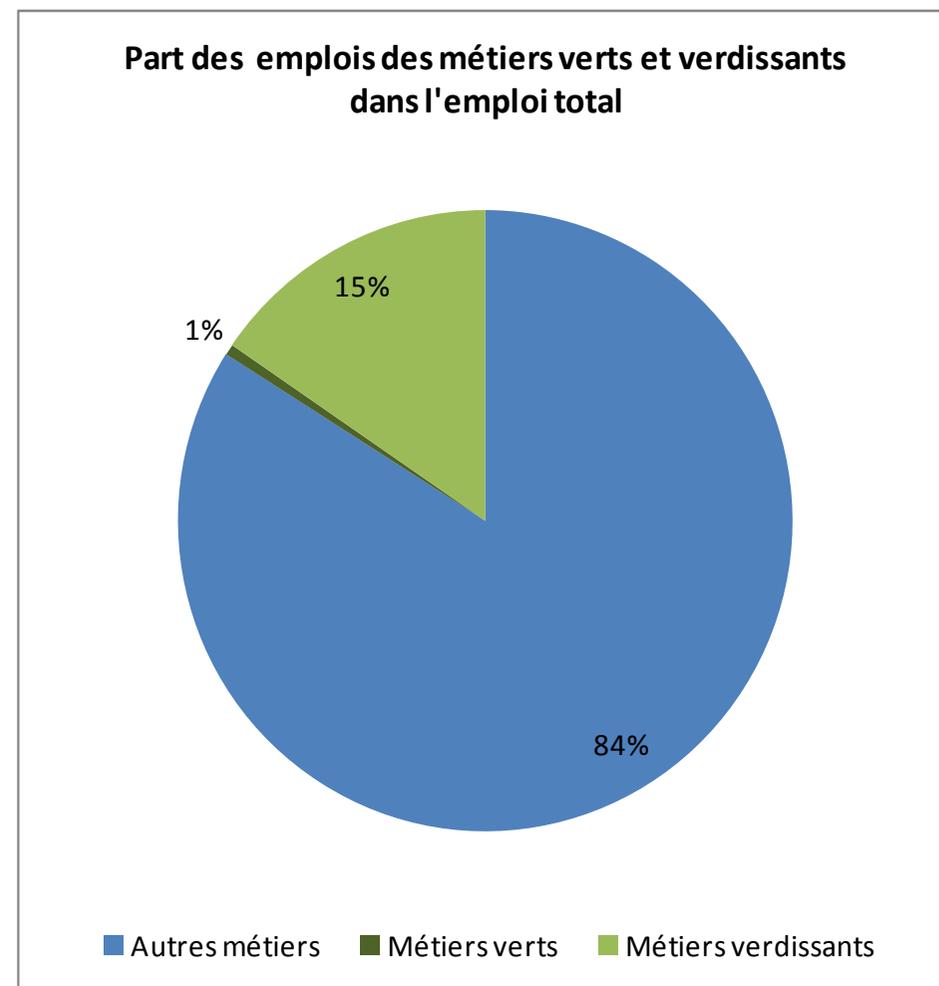


Métiers verts et verdissants : les chiffres clés de l'emploi en LR



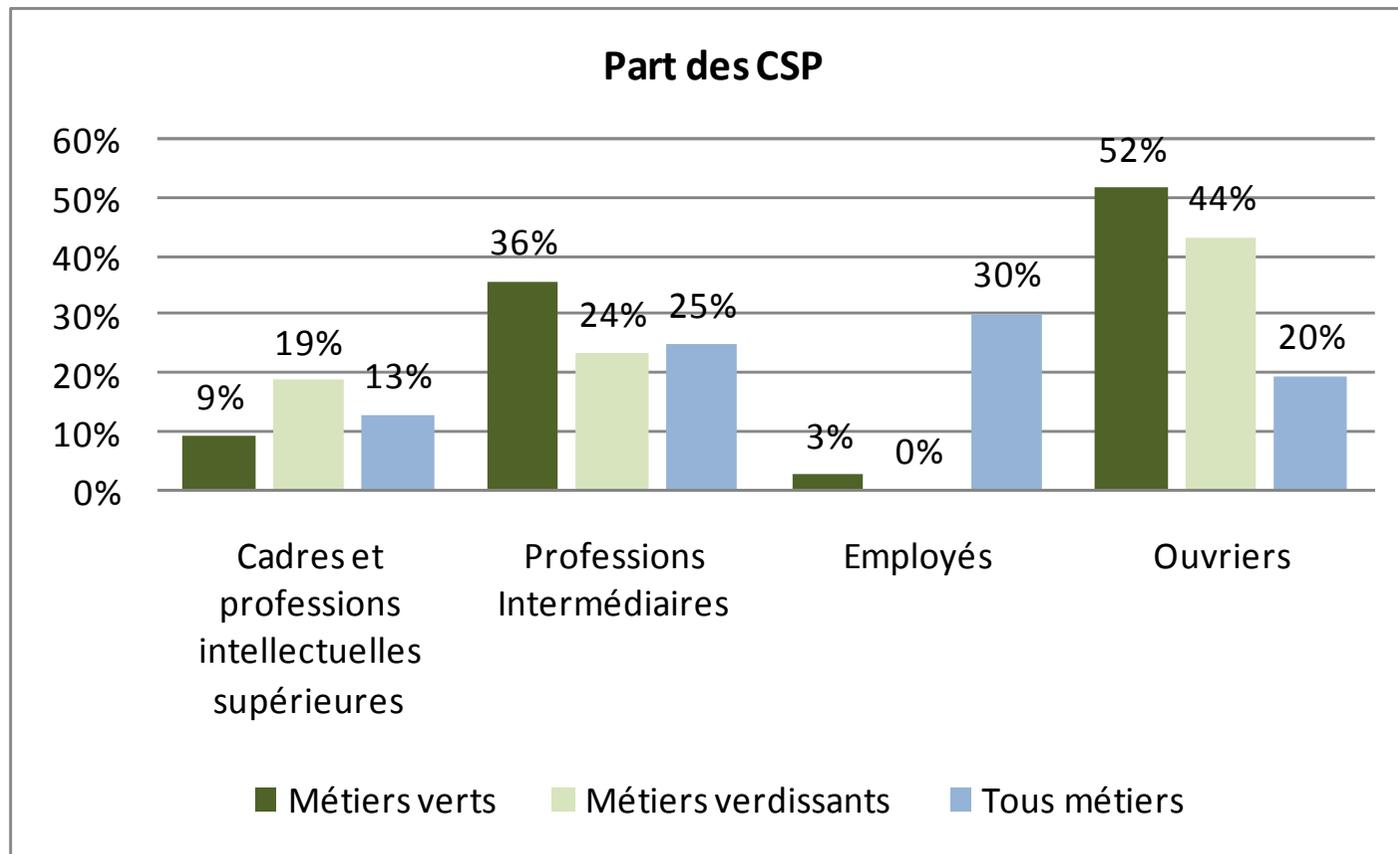
Combien sont-ils en LR ?

- ✓ En **France**, ils représentent de **13,3% à 15,5%** de l'emploi, tous métiers confondus
- ✓ En **LR**, le taux est de **15,4%**
- ✓ Environ **150 000** professionnels concernés, soit près de **16 %** des emplois :
 - ➔ 5 000 professionnels au sein de métiers verts ;
 - ➔ 145 000 professionnels au sein de métiers verdissants (« au sein de métiers qui évoluent en raison des contraintes environnementales »).



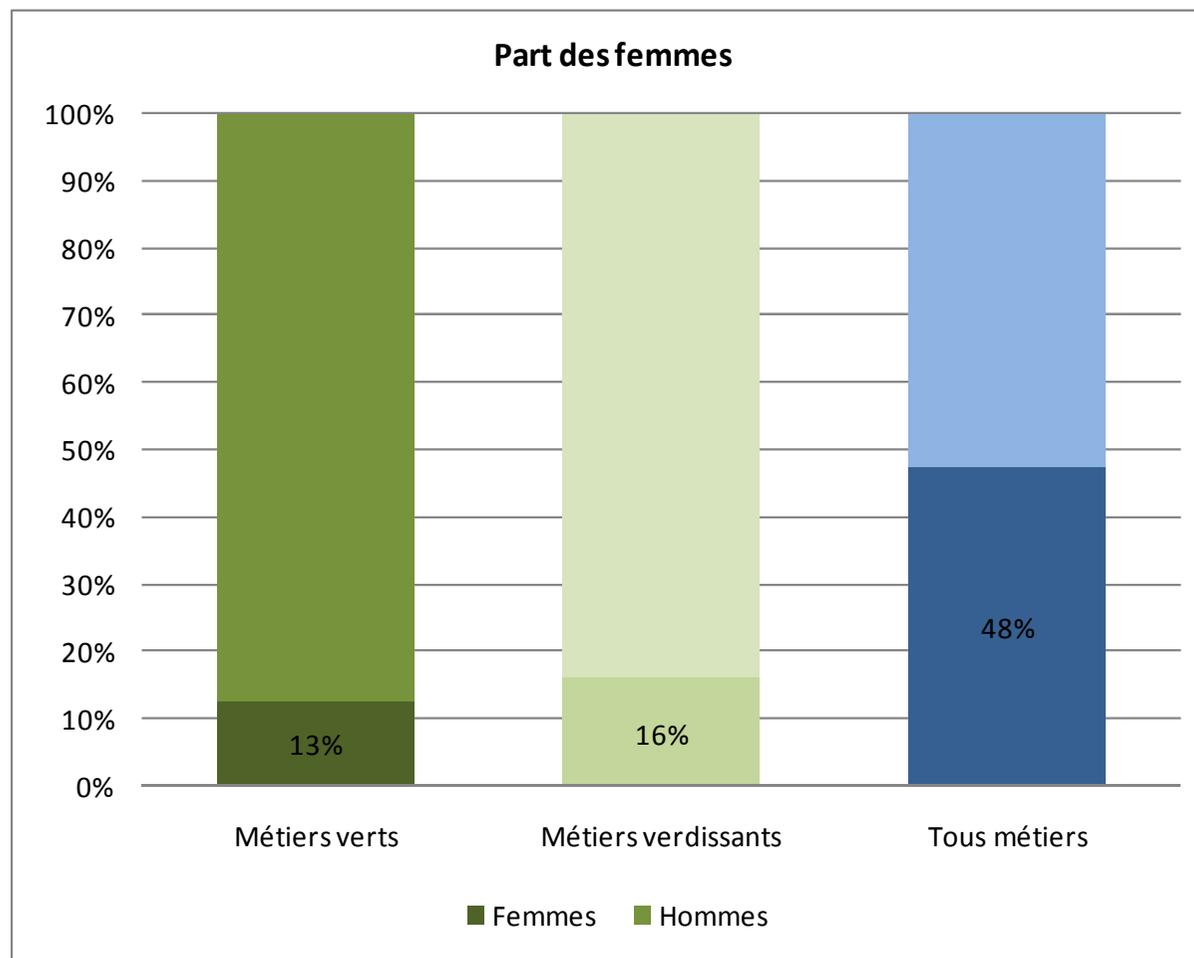
Des singularités dans la structure des qualifications

- ✓ Les ouvriers sont surreprésentés, les employés quasiment absents



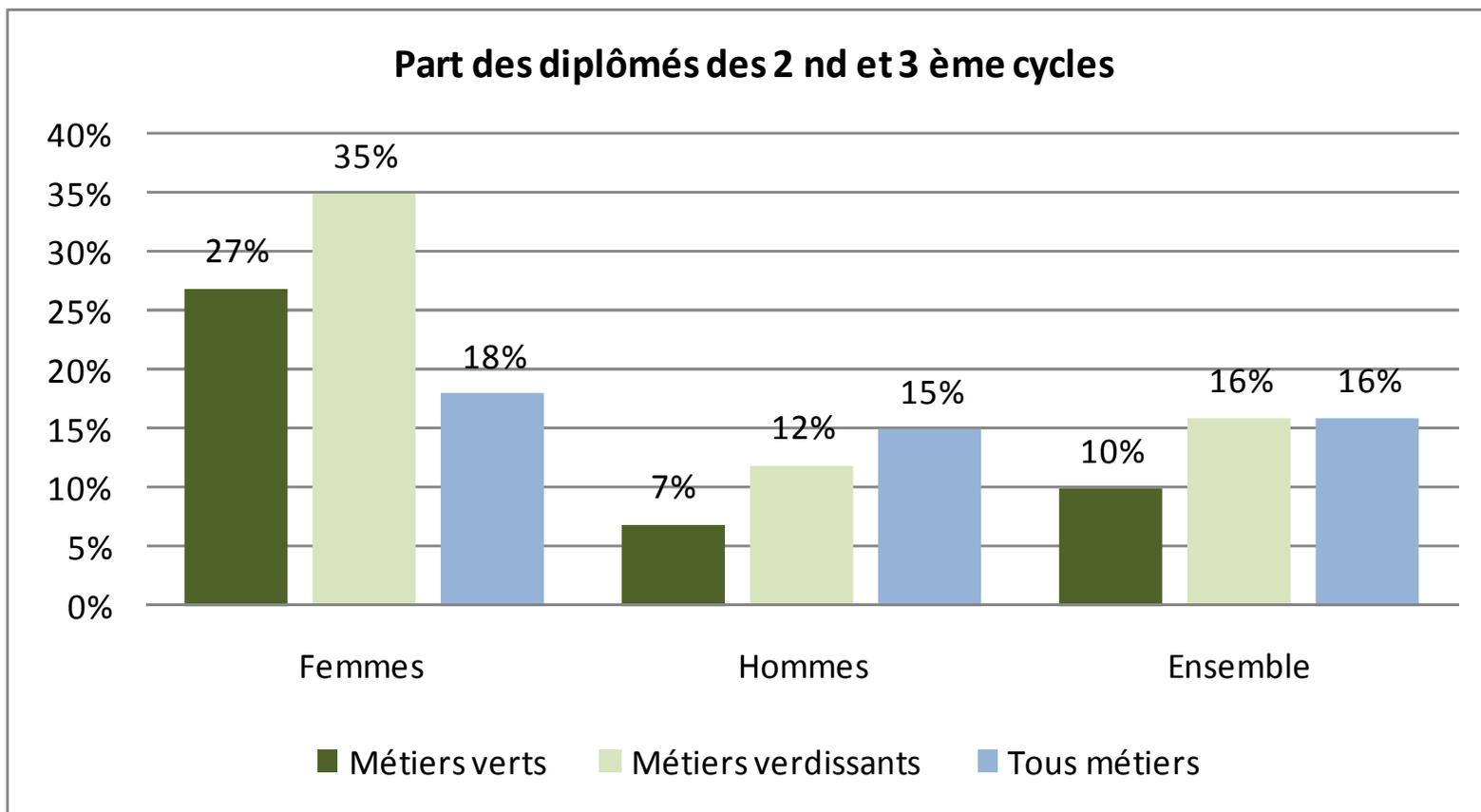
Les femmes sont peu présentes

- ✓ Les femmes sont minoritaires au sein des effectifs des métiers verts et verdissants :



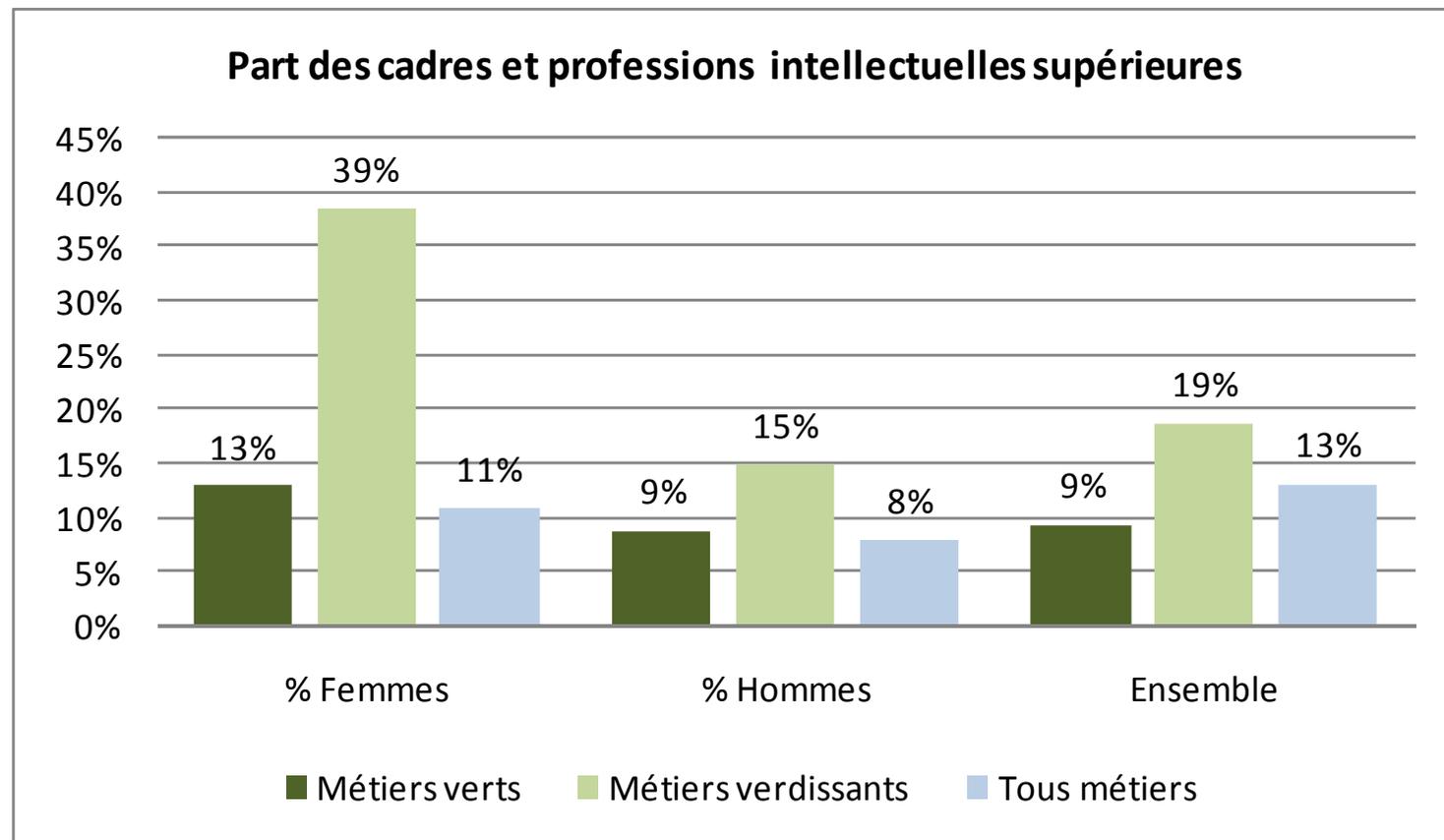
Les femmes sont très diplômées

- ✓ Les femmes exerçant un métier ou verdissant ont majoritairement un **diplôme supérieur ou égal au baccalauréat** :



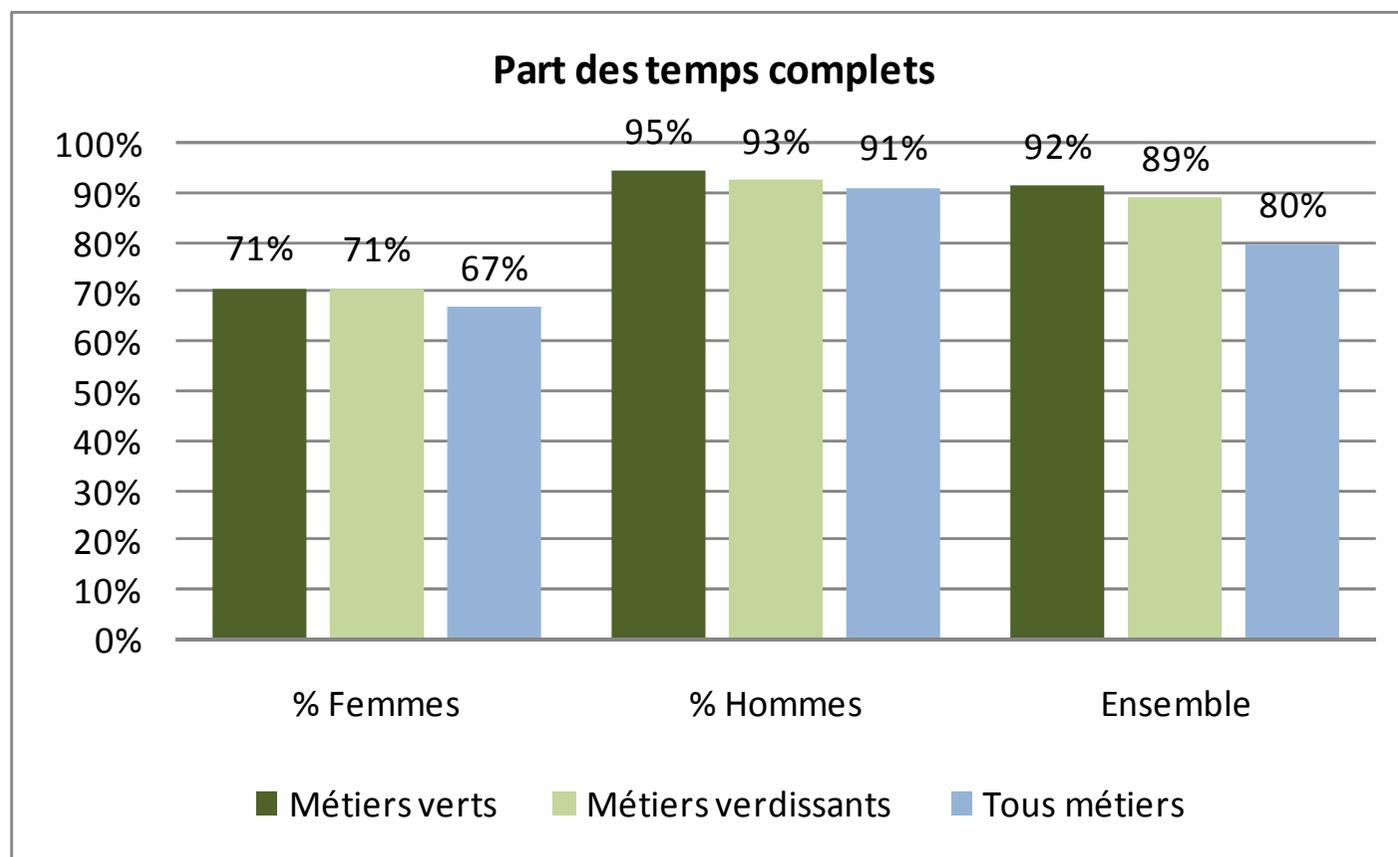
Les femmes exercent souvent très qualifiées

- ✓ Les femmes sont **surreprésentées** au sein des métiers les plus **qualifiés**



Surreprésentation des temps complets

- ✓ Les métiers verts et verdissants sont plus souvent exercés à **temps complet**





Marché du travail



Identification de codes ROME verts et verdissants

- ✓ Au sein de l'ONEMEV, a été mis en place un groupe de travail pour identifier selon la nomenclature de Pole emploi des codes ROME verts et verdissants
- ✓ La définition de codes ROME verts et verdissants est à l'origine de celle des métiers verts et verdissants
- ✓ 11 codes ROME verts et 47 codes ROME verdissants ont été retenus en 2012 (sur une liste de 531 codes ROME) et confirmés en 2013 (mais des modifications sont à prévoir)



Quelle part de DEFM « verts » ?

- ✓ Les DEFM représentent environ 13 % du total des demandeurs d'emploi inscrits en PACA
- ✓ Les femmes ne représentent que 13% des effectifs

En PACA, peu de tension sur les métiers verts et verdissants

- ✓ Les demandes d'emploi enregistrées par Pole emploi sont plus nombreuses que les offres déposées
 - 90 000 demandes et 35 000 offres

- ✓ Quatre métiers recueillent plus d'offres que de demandes : deux sont verts et deux sont verdissants
 - Verts : Revalorisation des produits industriels et Intervention techniques en HSE
 - Verdissants : Maintenance d'installation de chauffage et Salubrité et traitement de nuisibles

(Il s'agit de métiers peu qualifiés et souffrant d'un déficit d'image)





Formation : Méthodologie et chiffres clés



Comment identifier une formation environnementale ?

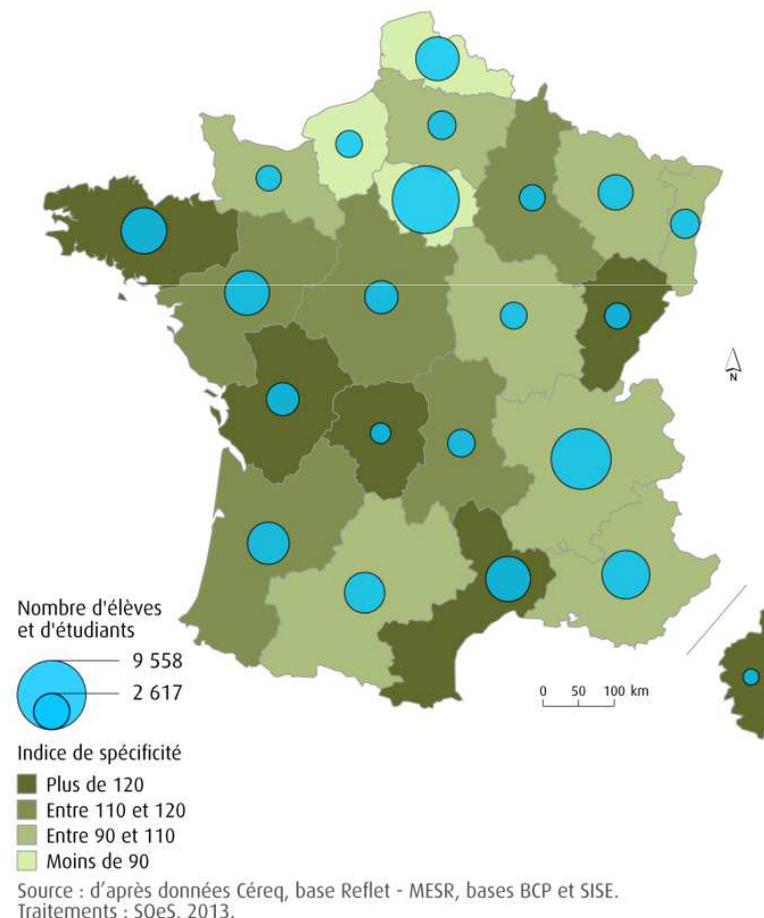
- ✓ Il n'existe pas de définition unique de la formation environnementale
 - Compte tenu de leur diversité, on parlera **DES** formations environnementales
- ✓ Elles sont définies selon des champs d'enseignements environnementaux, organisés en **6 domaines**
- ✓ Une liste de **mots clés** a été mise au point puis recherchée sur les intitulés de diplômes, et sur les modules d'enseignement dispensés

Les 6 domaines de formation

- ✓ Prévention et réduction des pollutions, nuisances et risques
- ✓ Protection de la nature, gestion et étude des milieux et équilibres écologiques
- ✓ Hygiène, sécurité, santé, environnement
- ✓ Aménagement du territoire et duc adre de vie
- ✓ La maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables
- ✓ Gestion sociétale de l'environnement

Quelles spécificités environnementales selon les régions ?

- ✓ LR : une région fortement représentée parmi les formations environnementales



Chiffres clés (résultats nationaux ou LR)

- ✓ Un millier de formations environnementales recensées en France
- ✓ 71 000 élèves et étudiants inscrits en dernière année de formation, allant du niveau CAP au doctorat en France
- ✓ **LR** : Protection de la nature et Maîtrise de l'énergie sont les domaines les plus représentés dans **l'offre** de certification
- ✓ **LR** : Protection de la nature et aménagement du territoire sont les domaines les plus **attractifs**

Chiffres clés (résultats nationaux ou LR)

- ✓ Surreprésentation de l'offre de certifications environnementales dans l'enseignement supérieur (94,5 %) (*Attention au biais au mode d'enregistrement et à la normalisation des diplômes*)
- ✓ Surreprésentation non retrouvée dans le nombre d'inscrits (43,4 % du total des inscrits)
- ✓ **LR** : comparé à la France, une offre moins concentrée sur le niveau I, et une part plus grande de l'offre en direction du niveau V
- ✓ **LR** : comparé à la France, une plus grande part d'inscrits en formation de niveau I, et une part plus faible pour le niveau V

Chiffres clés (résultats nationaux)

- ✓ Attractivité forte des formations initiales environnementales
 - ➔ Entre 2008 et 2011 : + 2,3 % en moyenne annuelle

- ✓ Domaine de **l'énergie** : le plus fort dynamisme
 - ➔ L'offre a augmenté de + 70 %, et les effectifs de + 18,7 % par an entre 2008 et 2011

Chiffres clés (résultats nationaux)

- ✓ Surreprésentation des **effectifs masculins**
- ✓ Engouement pour la licence professionnelle (200 étudiants en 2000, plus de 5 600 en 2011)
- ✓ Meilleure représentation de l'**apprentissage**



Quels effets sur les métiers, l'emploi et la formation?



Nouveaux métiers ou évolution de compétences ?

✓ Quel impact sur les métiers et la formation ? Trois cas de figure :

- les métiers nécessitant une **sensibilisation** aux contraintes environnementales : modules de sensibilisation (exemple : les conducteurs routiers et l'éco-conduite)
- les métiers en évolution (techniques – organisationnelles – relationnelles) nécessitant une **adaptation des compétences** : selon les cas, modules de formation complémentaires ou refonte du parcours de formation (exemple : les agents d'entretien d'espaces verts avec la gestion raisonnée de l'eau et des déchets, les techniques de dépollutions par les plantes, etc.)
- les **nouveaux métiers**, niches d'emploi : création de nouvelles formations . Renvoie à la question de la maturité du marché et de sa capacité à les mettre en œuvre (exemple : le conseiller en rénovation énergétique, formation créée puis abandonnée)

Quels effets sur l'emploi, les métiers, la formation ?

La volonté d'aller vers une économie « verte et vertueuse » entraîne :

➔ Le développement des activités vertueuses ou émergentes, sous l'effet des obligations réglementaires, du soutien des dispositifs publics, notamment pour l'innovation (exemple : dépollution des sols, économie circulaire, chimie du végétal, éolien flottant)

➔ Le déclin ou la mutation drastique d'activités trop émettrices de gaz à effet de serre ou recourant à des ressources finies (exemple : métallurgie, sidérurgie, pétrochimie, raffinage)

Quels effets sur l'emploi, les métiers, la formation ?

? Un solde créations / maintiens / destructions d'emploi difficile à évaluer (dépend de paramètres nombreux et dont les effets sont parfois en contradiction)

➔ Des évolutions de compétences au sein des métiers, nécessitant une mobilisation forte des dispositifs de formation initiale et continue

Usages en région et appropriation

- Le périmètre des activités périphériques est éloigné de la **représentation** « économie verte »
- Comment faire le **lien** entre filières d'activités à développer (approche économique souvent privilégiée) et le chiffrage des emplois approchés par métiers ?
- A terme, **toutes les activités, tous les métiers** devraient intégrer les contraintes liées à la lutte contre le changement climatique et la perte de la biodiversité : quelle durée de validité pour ce périmètre ? quelle continuité dans l'observation ?

Usages en région et appropriation

✓ A terme, **toutes les activités, tous les métiers** devraient intégrer les contraintes liées à la lutte contre le changement climatique et la perte de la biodiversité :

→ Quelle durée de validité pour le périmètre des métiers verdissants ou des activités périphériques? quelle continuité dans l'observation ?

→ La terminologie « métiers verts et verdissants » ne fait-elle pas passer au second plan qu'il s'agit avant tout de métiers soumis aux mutations économiques, à l'instar de beaucoup d'autres ?

Usages en région et appropriation

- ✓ Les emplois verts et verdissants
 - ➔ Les limites et les biais des nomenclatures sont majorées pour l'économie verte
- ✓ Les ROME verdissants
 - ➔ Les offres d'emploi peuvent être faussement verdissantes
- ✓ Les formations environnementales
 - ➔ Comment les acteurs du territoire « se » reconnaissent-ils dans la liste de mots clés qui détermine le caractère environnemental?
 - ➔ Le périmètre est restreint à l'environnement. Comment l'élargir à l'économie verte ?
 - ➔ Le périmètre est restreint aux formations initiales ?
Quid de la formation continue ?



Observatoire régional des métiers

Provence – Alpes – Côte d'Azur

41 La Canebière

13 001 Marseille

 04 96 11 56 56

 04 96 11 56 59

 info@orm-paca.org



Site web : <http://www.orm-paca.org>