

Consolider une offre de formation territoriale accessible et qualifiante

Constats

Contrat d'apprentissage

Contrat de travail alternant formation dans un CFA et mise en œuvre pratique en entreprise. Il est ouvert aux jeunes de 16 à 29 ans (au-delà sous conditions), aux personnes en situation de handicap, aux créateurs/repreneurs d'entreprise. Il permet de préparer un diplôme ou un titre à finalité professionnelle inscrit au Répertoire National des Certifications Professionnelles (RNCP) en visant l'insertion dans l'emploi ou la poursuite d'études en apprentissage.

Contrat de professionnalisation

Autre contrat de travail en alternance, il est ouvert à tous à partir de 16 ans. Il permet de préparer une formation à visée certifiante ou qualifiante pour une insertion rapide dans l'emploi.

Une offre de formation développée, mais concentrée à Digne-les-Bains

- Le pôle dignois concentre l'essentiel de l'offre de formation locale (90 % des sessions scolaires et 71 % des sessions de formation continue). Cette centralisation est un atout du territoire, mais pose un défi d'accessibilité.
- L'offre de formation initiale couvre des formations du CAP à l'enseignement supérieur dans plusieurs domaines, principalement vers des métiers de la Santé, l'Agriculture, et des filières professionnelles du commerce, bâtiment, services.
- L'offre de formation par apprentissage est principalement orientée vers des diplômes de niveau CAP-BEP et baccalauréat. Elles visent notamment des métiers du Commerce ; Industrie, matières premières et Agriculture.

Une offre de formation à diversifier pour répondre aux besoins en compétences

- L'offre de formation continue diplômante prépare majoritairement à des premiers niveaux de qualification, avec une forte concentration sur les niveaux CAP-BEP (38 % des sessions) et Bac (30 %).
- De plus, elle ne couvre pas l'ensemble des besoins en spécialisation, faisant de la coopération avec les bassins d'emploi voisins un enjeu stratégique pour élargir l'offre de formation locale.
- Les industries de process constituent une filière stratégique du territoire (1,3 % de l'emploi, contre 0,6 % en région), mais le vieillissement de leurs actifs et l'absence de cursus dédié renforcent les besoins de structuration d'une offre de formation adaptée.

Un enjeu de fidélisation des compétences et de profils qualifiés

- Le territoire fait face à une fuite des profils qualifiés formés à Digne-les-Bains ou dans le département. Si le pôle d'enseignement supérieur et de formation continue dignois reste attractif, une part des diplômés va s'installer professionnellement dans les grands pôles urbains régionaux (ex. auxiliaires de puériculture).

Les enjeux

- Développer une offre accessible et adaptée aux besoins des filières stratégiques
- Réduire les déséquilibres territoriaux
- Renforcer l'attractivité des formations

Pistes d'actions

1 Renforcer l'accessibilité et la lisibilité de l'offre de formation

- Consolider et faire connaître l'offre proposée par le Campus Connecté et France Université Numérique, afin d'élargir l'accès à des formations supérieures et spécialisées sans contrainte de mobilité.
- Renforcer l'attractivité du pôle dignois en développant la vie étudiante, afin d'améliorer les conditions d'accueil et de fidélisation des étudiants.
- Editer un support « se former à Digne-les-Bains » pour rendre plus lisible l'offre de formation, orienter les parcours sur le territoire et le valoriser comme destination d'études et de formation.
- Renforcer les actions d'information et de sensibilisation dans les établissements scolaires, afin de mieux faire connaître les métiers, les filières de formation et les opportunités d'emploi du territoire.
- Poursuivre la démarche territoriale de coordination formation-emploi à travers le Comité d'expression des besoins locaux de formation (CEBEL), en élargissant à certains secteurs (agriculture) ou thématiques.
- Soutenir la création d'une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) à dominante scientifique sur le département.
- Constituer un Territoire Educatif Rural sur le périmètre de Provence-Alpes-Agglomération.

2 Diversifier l'offre de formation pour répondre aux besoins des filières stratégiques

- Anticiper les besoins en compétences des filières stratégiques, notamment dans l'agriculture, les énergies renouvelables, l'industrie, le médico-social, la petite enfance, les services, le bien-être et le tourisme durable, afin de faire évoluer l'offre de formation.
- Renforcer les coopérations avec les bassins d'emploi voisins pour mutualiser des cursus spécialisés non disponibles localement.
- Renforcer les coopérations entre les organismes de formation du territoire afin de favoriser la complémentarité à l'offre de formation et la mutualisation des ressources.

3 Faire de l'alternance un levier de fidélisation des jeunes

- Soutenir les actions de promotion de l'alternance comme outil d'insertion et de fidélisation des jeunes talents (Assises départementales de l'apprentissage, par exemple).
- Mobiliser les acteurs du territoire autour d'événements de découverte des métiers, tels que les Nuits de l'orientation, la Semaine de l'industrie ou le Bus Orientis.
- Déployer des campagnes de sensibilisation auprès des entreprises pour promouvoir les contrats d'apprentissage et de professionnalisation.
- Favoriser les immersions en entreprise (stages, PMSMP, POEI) pour renforcer la connaissance des métiers et sécuriser les choix d'orientation.
- Sensibiliser les entreprises pour développer l'apprentissage indépendant des aides, pour bâtir une stratégie de long terme avec un recrutement à la clé.

Partenaires pressentis :

Provence-Alpes-Agglomération (PAA), Direction départementale de l'emploi, du travail, des solidarités et de la protection des populations des Alpes-de-Haute-Provence (DDETSP 04), communes membres, France Travail, Aix-Marseille Université, Conseil régional, Conseil départemental, Région académique, France Université Numérique, Mission Locale, Maison des Jeunes et des Etudiants (MJE), IUT de Digne-les-Bains, Centre information orientation (CIO), Centre Régional Information Jeunesse (CRIJ), ONISEP, Carif-Oref PACA, fédérations professionnelles, Chambres consulaires, OPCO, Comité local pour l'emploi, Centre de formation d'apprentis, GRETA, chambres consulaires, CMA Formation...