

Des savoirs pour l'action

« ENJEUX EMPLOI-FORMATION EN LIEN AVEC LES OIR »

OIR SMART GRIDS

Cette étude a été financée par

Région



Provence-Alpes-Côte d'Azur



Observatoire Régional des Métiers

ENJEUX EMPLOI-FORMATION EN LIEN AVEC LES OIR

Ce projet vise à recenser la connaissance produite par l'ORM afin de la mettre au service des OIR. Ainsi, les travaux réalisés ces dernières années sont explorés dans l'objectif de fournir à la Région une connaissance en termes d'emploi et de formation sur son territoire, en lien avec les enjeux des OIR.

Ce document est une synthèse des enjeux issus des différentes **publications** de l'ORM en lien avec l'**OIR Smart Grids**.

OIR SMART GRIDS

Liste des publications en lien avec l'OIR :

- L'économie verte
- Les formations en environnement
 - Les métiers du numérique
- Les métiers en tension structurelle

L'ÉCONOMIE VERTE

→ « L'économie verte : chiffres-clés et zoom sur la transition énergétique », *Documents de travail*, juillet 2015

253 000 professionnels en emploi
13 % des actifs en emploi

40 000 femmes
(52 % de cadres)

213 000 hommes
(56 % d'ouvriers)

L'économie verte

Métiers verts (dédiés à l'environnement)
9 680 professionnels
(4 % de l'économie verte)

Métiers verdissants (contribuant indirectement
à la protection de l'environnement)
243 507 professionnels
(96 % de l'économie verte)

31 % des effectifs travaillent dans le secteur du BTP

Zoom sur la transition énergétique

La formation « maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables » (MEER)

- 22 diplômés et **1 790 inscrits** en dernière année de formation (PACA, 2012)
- **4 % de femmes** parmi les effectifs
- 15 diplômés sont préparés en formation continue (dont un quart en licences professionnelles)
- **81 %** des jeunes diplômés sortis de formation il y a trois ans sont en emploi

Le marché du travail de la transition énergétique

- Le **code ROME** répertorie 62 codes verts et verdissants, et **22 concernant les métiers de la transition énergétique**
- Un tiers des demandeurs d'emploi de l'économie verte cherchent un métier dans le domaine de l'énergie
- **5 %** des demandeurs d'emploi sont des femmes
- **61 % ont le statut d'ouvrier**
- La filière **maçonnerie** arrive en tête avec 5 636 demandeurs d'emploi en 2014. Elle est suivie de la filière **électricité bâtiment** avec un effectif de 3 214 personnes
- Parmi les offres d'emploi de l'économie verte, celles de **l'énergie représentent 25 % de l'offre du département des Bouches-du-Rhône** et 24 % de celles du Vaucluse

LES FORMATIONS EN ENVIRONNEMENT

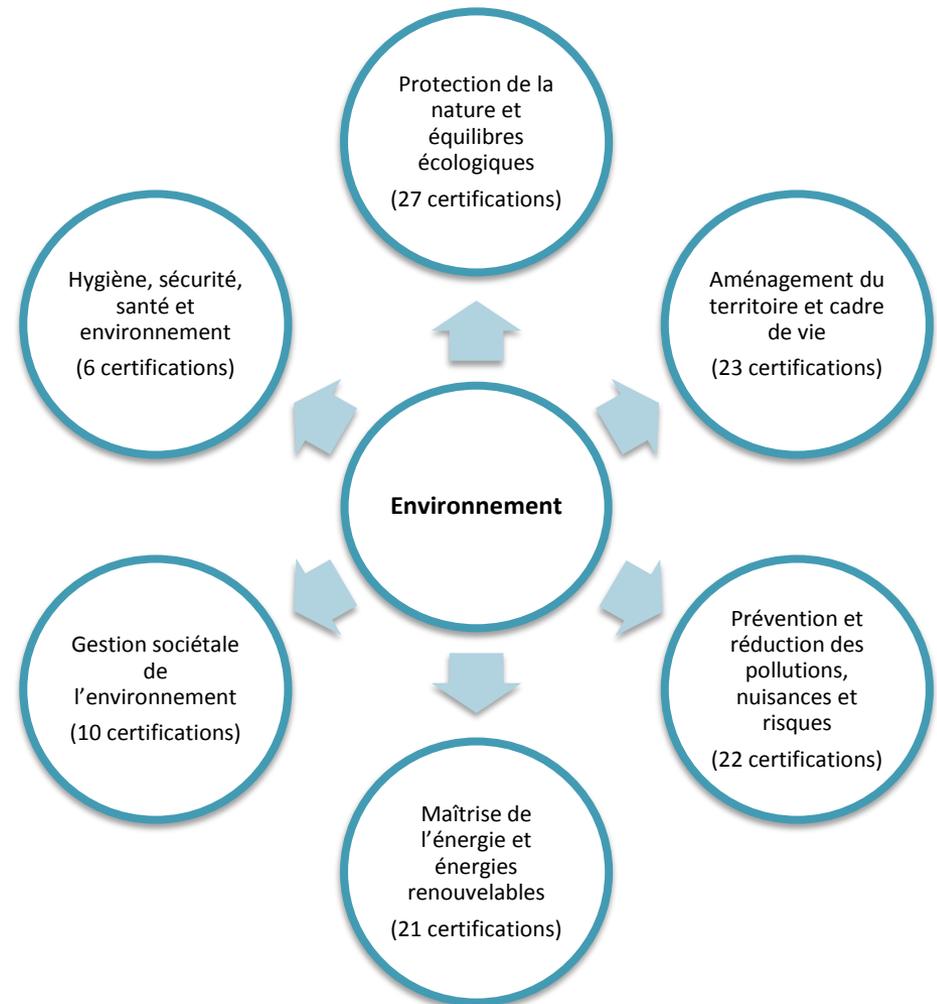
→ Formations environnementales en PACA. État des lieux dans les différentes voies d'accès à la qualification,
« En quelques chiffres » n° 13, décembre 2014

109 certifications
environnementales en PACA en 2011



9 % des certifications préparées
en formation initiale en PACA

Une classification en **six domaines** d'enseignement :



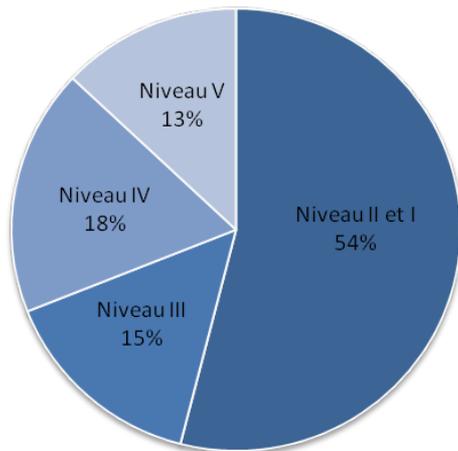
Les formations environnementales en PACA

Formations professionnelles environnementales

79 certifications



4 276 personnes

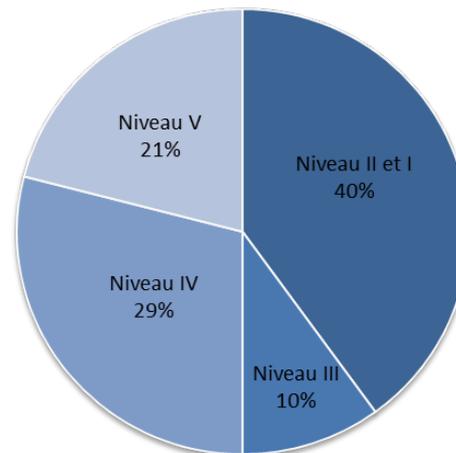


Formations initiales générales, technologiques et professionnelles environnementales

109 certifications



4 945 personnes en dernière année



Les formations professionnelles environnementales en PACA

La répartition des effectifs par voie de formation et domaines environnementaux :

Voie scolaire



- 65 certifications
- 2 090 élèves ou étudiants
- 32 % « maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables »

Voie apprentissage



- 30 certifications
- 1 380 apprentis
- 58 % « aménagement du territoire et cadre de vie »

Demandeurs
d'emploi



- 26 certifications
- 570 stagiaires
- 50 % « aménagement du territoire et cadre de vie »

Contrat de
professionnalisation



- 41 certifications
- 230 signataires
- 64 % « maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables »

Les filières de formation
prédominantes

- « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts »
- « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs »
- « Fonctions transversales de la production »

Une place des femmes
restreinte

Au sein de la voie scolaire, 30 % des effectifs en formation professionnelle environnementale sont des femmes contre 55 % dans l'ensemble de la formation professionnelle.

Les formations initiales environnementales en PACA

La répartition des effectifs par domaines environnementaux :



L'apprentissage

- 1 335 personnes sont en apprentissage
- La voie de formation par apprentissage permet **l'acquisition de gestes professionnels** en lien avec les évolutions du secteur qui ne sont pas encore prises en compte dans le cycle de formation en voie scolaire

Une place des femmes restreinte

- Les métiers proposés sont historiquement masculins (bâtiment, transports...)
- Le nombre de femmes au sein des effectifs est limité (**28 %**). Celles-ci sont notamment présentes dans les **métiers qualifiés** (niveaux II et I)
- Le domaine « **maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables** » compte seulement **3 % de femmes** dans ses effectifs. S'y oppose le domaine « **gestion sociétale de l'environnement** », qui se compose d'un effectif majoritairement féminin (**66 %**)

Les enjeux des formations environnementales en PACA

Les diplômes
professionnels

- La **voie professionnelle** est très présente au sein des formations initiales environnementales : 40 % des certifications de niveau IV sont des diplômes du baccalauréat professionnel
- Les **licences professionnelles**, qui représentent 80 % des certifications du niveau II, ont vu leur offre de formation et leurs effectifs considérablement augmenter

Adapter les contenu
aux qualifications
recherchées

- La licence professionnelle cible des **emplois de techniciens qui sont fortement demandés par les TPE de la région PACA**

Un secteur
stratégique

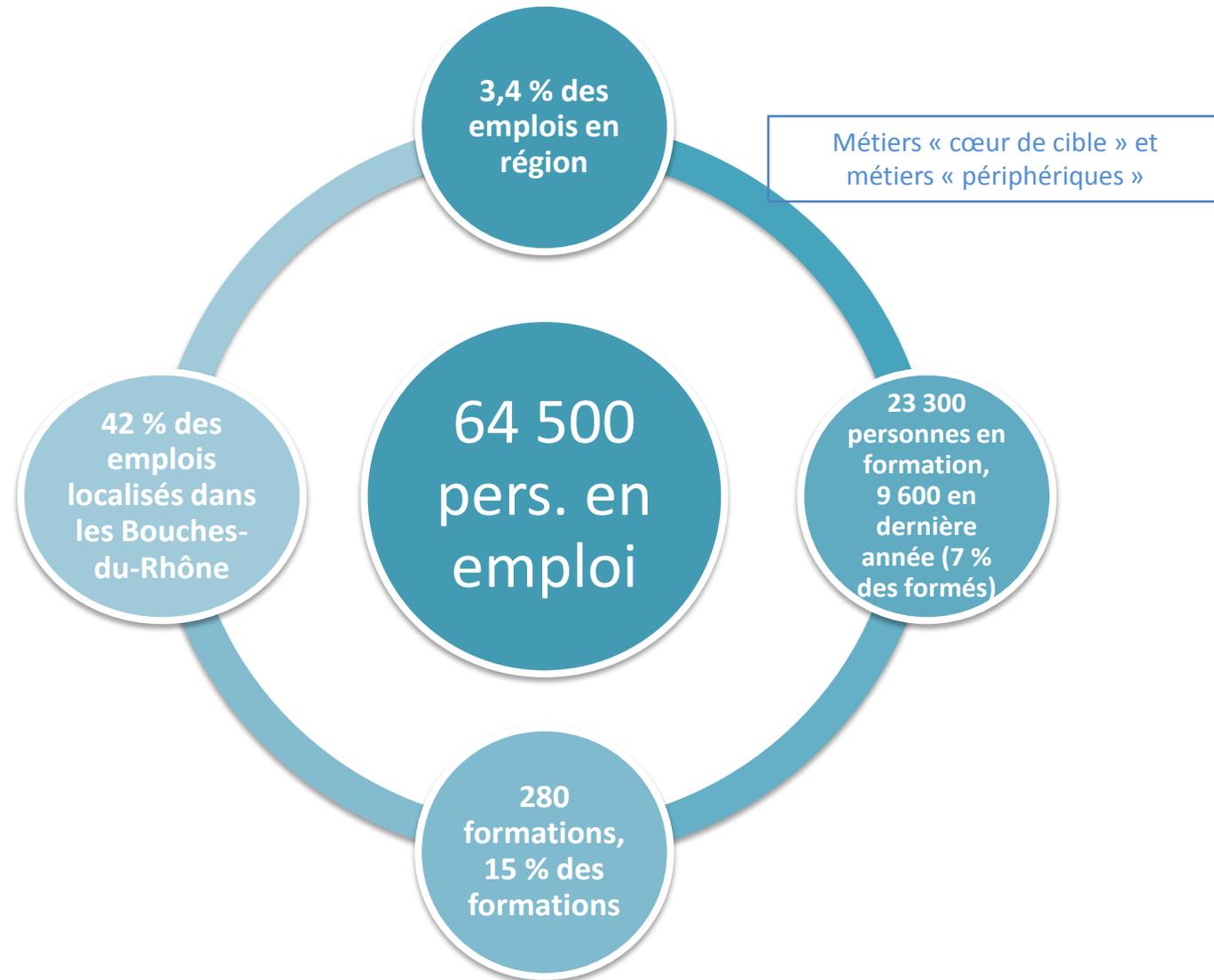
- Le domaine « **maîtrise de l'énergie et énergies renouvelables** » se positionne au cœur des enjeux du développement durable et de la transition énergétique : l'efficacité énergétique, l'isolation thermique, l'habitat HQE, l'éco-construction...
- Sur la période 2008-2011, les **effectifs** du secteur ont subi une **hausse de 80 %** (niveau national, hausse de 67 %)

La place des femmes

- Les femmes profitent peu de cet essor puisqu'elles ne représentent que 3 % des effectifs du domaine de l'énergie

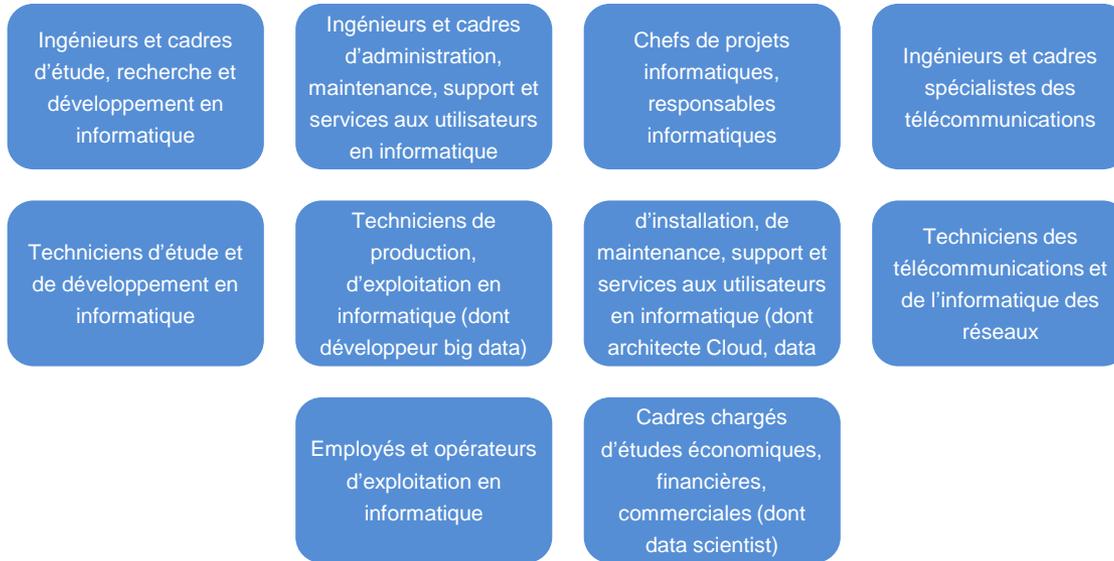
LES MÉTIERS DU NUMÉRIQUE

→ Les Métiers du numérique en région PACA. Quels besoins en compétences et en formations ?,
« En ligne - Rapport d'études », octobre 2016



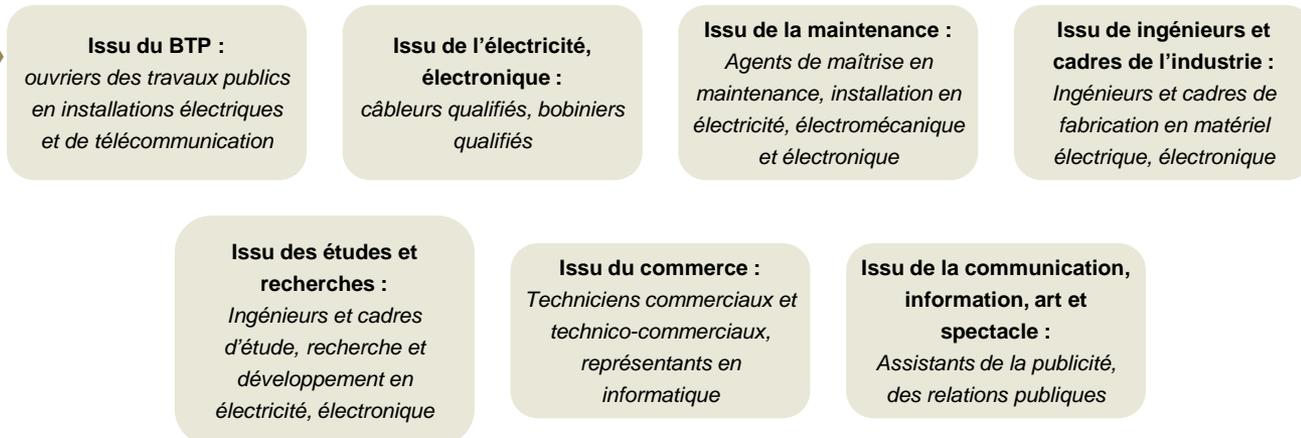
Définition du numérique

Aucune définition universellement admise : le choix d'un périmètre constitué de deux niveaux



Les métiers « cœur de cible »

Les métiers « périphériques »



Besoins et difficultés du secteur du numérique

Les compétences

- Un problème **d'attractivité** et de **connaissance des métiers**
- Une forte **concurrence** nationale et internationale
- Des besoins en main-d'œuvre **difficiles à expliciter et à anticiper**
- Des ingénieurs plébiscités pour pallier les difficultés des recruteurs à définir les **besoins de qualification** au sein de leur structure
- Des compétences en matière d'innovation à **mutualiser** pour les PME/TPE

Les formations

- Un appareil de formation présent mais à **renforcer**
- Une visibilité des formations à développer
- Un besoin de formation tout au long de la vie et de multi-qualifications
- Une meilleure prise en compte de l'expertise des acteurs du numérique dans **l'élaboration des formations**
- Des **formations courtes**, modulaires, adaptées aux besoins de l'entreprise

Enjeux et pistes de développement du secteur du numérique

Un développement de l'observation des besoins en emploi et en compétences

- Compte tenu de l'évolution constante du secteur, il semble opportun de mettre en place un **dispositif d'observation sur l'emploi et la formation** (mise à disposition de données quantitatives, suivi des grandes tendances en termes de besoins de compétences, formations, évolution du secteur...)

Une mutualisation des compétences, construction de passerelles de mobilité professionnelle intersectorielle, de formations et développement de la pratique de dispositifs

- Le numérique est l'occasion de laisser place à de **nouvelles modalités de recrutement**. Par exemple, un concours impliquant un savoir-faire, une mise en situation type recrutement par simulation (MRS) de Pôle emploi ou encore les POE. Une enquête menée auprès de chefs d'entreprise sur leur mode de recrutement, sur les freins rencontrés et les solutions possibles permettrait d'identifier les problèmes et de partager les bonnes pratiques

Enjeux et pistes de développement du secteur du numérique

Un appareil de formation certes présent mais à développer

- Pour répondre à la demande économique et sociale du numérique, les organismes de formation cherchent à **développer et à adapter des actions** auprès de divers publics. L'animation d'un réseau d'acteurs de la formation permettrait de capitaliser ces multiples actions et d'échanger sur leur pratique et leur démarche. Celle-ci peut être marquée par des innovations pédagogiques, l'utilisation d'outils divers, dont le numérique

Une visibilité des métiers et des formations à accroître au sein des collèges et des lycées, mais aussi au niveau des intermédiaires de l'emploi et de l'orientation

- Les actions menées par certains acteurs en région comme les French Tech participent à rendre visibles les métiers, à communiquer sur leurs spécificités. Ils organisent des forums, des rencontres. Des actions de **professionnalisation des agents de l'AIO** sont à développer dans ce domaine

Enjeux et pistes de développement du secteur du numérique

L'adaptation permanente des formations et la multi-qualification

- Adaptation du compte personnel de formation (CPF) aux évolutions du numérique

La prise en compte de l'expertise des acteurs dans l'élaboration des formations

- La prise en compte de différents acteurs (au-delà de l'organisme de formation) dans l'élaboration des contenus des formations paraît essentielle. Qu'il s'agisse de professionnels ou de publics (jeunes...), l'expertise des uns et des autres peut contribuer à réduire les décalages entre le contenu de la formation et les innovations dans le numérique

LES MÉTIERS EN TENSION STRUCTURELLE

→ [Les Métiers en tension structurelle en PACA. Diagnostics développés sur 17 métiers jugés « prioritaires », « Rapport d'études » n° 8, octobre 2017](#)

Parmi les 54 métiers en tension structurelle en PACA, 5 se rapportent au champ de l'OIR Smart Grids

Métiers jugés prioritaires et analysés par l'ORM (lien vers les synthèses) :

[Techniciens d'étude et de développement en informatique](#)

[Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique, chefs de projets informatiques](#)

[Techniciens et agents de maîtrise de la maintenance et de l'environnement](#)

Autres métiers en tension structurelle (lien vers le rapport d'étude complet) :

[Ingénieurs et cadres technico-commerciaux](#)

[Ouvriers qualifiés de l'électricité et de l'électronique](#)

Observatoire Régional des Métiers

Provence - Alpes - Côte d'Azur

Des savoirs pour l'action

Observatoire régional des métiers

41, La Canebière - 13001 Marseille - ☎ 04 96 11 56 56 - 📠 04 96 11 56 59

Email : info@orm-paca.org - Site web : <https://www.orm-paca.org>

