

en ligne

LA FORMATION INITIALE ET CONTINUE EN PACA > QUELQUES DONNÉES ESSENTIELLES ET TENDANCES

02
NOVEMBRE 2015

En bref

À la rentrée 2012-2013, 341 400 personnes en formation initiale au sein de la région PACA :

- 189 100 lycéens et apprentis dans l'enseignement secondaire ;
- 152 300 étudiants et apprentis dans l'enseignement supérieur.

Parmi les lycéens et apprentis de l'enseignement secondaire :

- 41 % suivent une formation de la voie professionnelle (77 800 jeunes) ;
- les filles sont sous-représentées ;
- les effectifs sont en baisse, en lien avec la réforme de la voie professionnelle.

Parmi les étudiants et apprentis de l'enseignement supérieur :

- 57 % préparent un diplôme « à dominante professionnelle » ;
- les filles sont surreprésentées hormis dans certains diplômes (formations d'ingénieur, BTS, DUT, BTSA...).

Au 31.12.2012, 31 000 apprentis en région PACA parmi les personnes en formation initiale :

- un apprenti sur deux vise une formation de niveau V.
- un apprenti sur trois est une fille.

En 2012, la formation continue a permis au moins à 32 000 personnes d'entrer en formation :

- 19 900 demandeurs d'emploi en formation (hors Pôle emploi), dont 75 % visent une certification professionnelle ;
- 12 100 signataires d'un contrat de professionnalisation, dont 61 % visent une certification professionnelle.

Des niveaux de formation très différents en formation continue :

- 80 % des demandeurs d'emploi en formation préparent une certification professionnelle de niveau V ou IV ;
- 54 % des signataires d'un contrat de professionnalisation préparent une certification professionnelle de niveau III.

Les filières « Commerce, vente » et « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » sont fortement présentes, quel que soit le dispositif de formation.

Toutes les chiffres cités dans cette publication sont issus de l'outil d'analyses « Territoires et qualifications » de l'ORM (juin 2015).

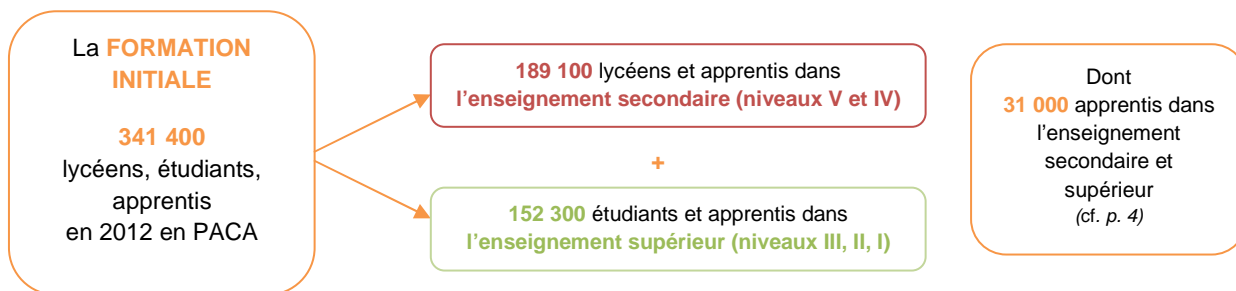
Note formation n°2 – Novembre 2015

Directeur de publication : Philippe Guy

Réalisation Adeline Petrovitch et Somoudom Inthavong

www.orm-paca.org





Source : EN-DEPP (BCP, enseignements secondaire et supérieur), Draaf, Conseil régional, Drees – Effectifs inscrits en 2012-2013 – Traitement ORM.

189 000 LYCÉENS ET APPRENTIS DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE EN RÉGION PACA

Une prédominance de la voie générale et technologique

À la rentrée 2012-2013, 189 100 jeunes préparent un diplôme de l'enseignement secondaire au sein d'un lycée ou d'un centre de formation pour apprentis, toutes années de formation confondues, en région Provence - Alpes - Côte d'Azur.

59 % d'entre eux (soit 111 200) sont inscrits dans la voie générale et technologique, c'est-à-dire qu'ils préparent soit un bac général soit un bac technologique. 41 % d'entre eux (soit 77 800) suivent une formation de la voie professionnelle dont les diplômes les plus connus sont le certificat d'aptitude professionnel (CAP), le bac professionnel, le brevet professionnel (BP).

Des filles plus présentes dans la voie générale et technologique que dans la voie professionnelle

54 % des élèves de la voie générale et technologique sont des filles. Elles ne représentent que 42 % des élèves de la voie professionnelle. Globalement, les filles représentent 49 % des lycéens et des apprentis de l'enseignement secondaire de la région.

Une baisse de 8 % des effectifs entre 2011 et 2012, en lien avec la réforme de la voie professionnelle

Cette réforme se traduit par une forte réduction, voire une disparition des BEP et la généralisation des nouveaux bacs professionnels en trois ans. L'année 2012 marque également la fin de la cohabitation des anciens bacs professionnels (en deux ans) et des nouveaux (directement accessible en trois ans après la classe de 3^e). Les effectifs de la voie générale et technologique restent stables.

Une concentration des effectifs de l'enseignement secondaire professionnel dans quelques filières de formation

45 % des jeunes sont concentrés dans quatre filières de formation (sur 19) : « Santé » (12 %), « Fonctions transversales de la production » (11 %), « Bâtiment, travaux publics » (11 %), « Commerce, vente » (10 %).

152 300 ÉTUDIANTS ET APPRENTIS DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN RÉGION PACA

Une prédominance des diplômes « à dominante professionnelle »

À la rentrée 2012-2013, 152 300 étudiants et apprentis toujours en formation initiale préparent un diplôme de l'enseignement supérieur. 43 % d'entre eux (soit 65 200) sont inscrits dans une formation « à dominante générale » et 57 % (soit 87 100) préparent un diplôme « à dominante professionnelle ». Les diplômes « à dominante professionnelle » sont composés des DUT, des BTS, des licences professionnelles, des diplômes du secteur sanitaire et social, des masters pro, des diplômes des écoles de commerce ou encore des formations d'ingénieur.

Des filles très présentes dans l'enseignement supérieur sauf dans les formations d'ingénieur

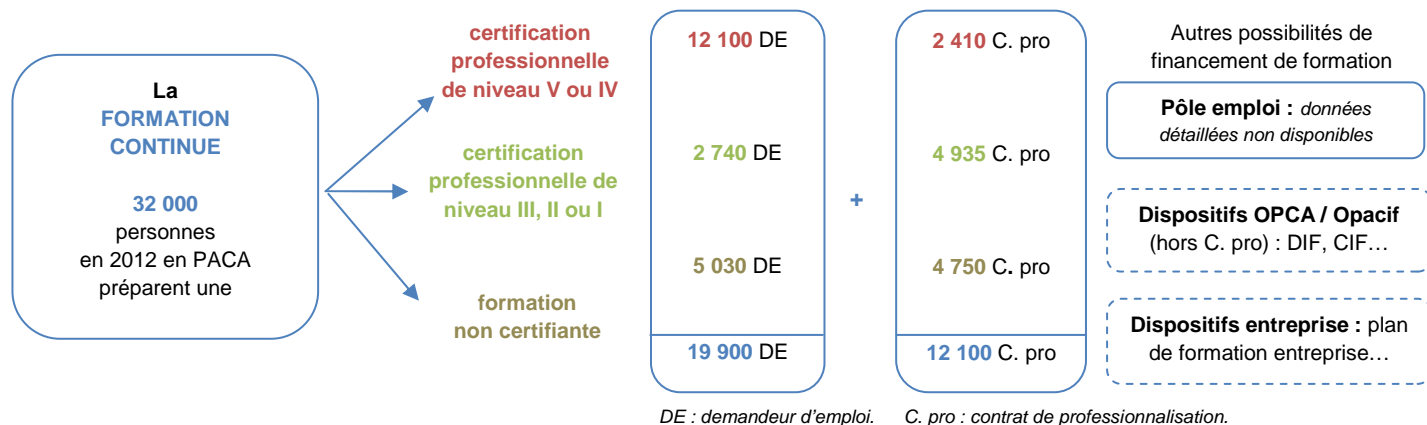
Les filles représentent 56 % des étudiants dans les formations « à dominante générale » ou « professionnelle ». Toutefois leur part varie très fortement selon le type de diplôme professionnel préparé : 81 % dans les formations du secteur sanitaire et social, 47 % dans les écoles de commerce, 46 % dans les BTS, BTSA, DUT, mais plus que 23 % dans les formations d'ingénieur.

Trois filières de formation concentrent six étudiants sur dix

59 % des étudiants et apprentis préparant un diplôme « à dominante professionnelle » sont inscrits dans trois filières : « Santé » (26 %), « Fonctions transversales des entreprises et des administrations » (20 %), « Commerce, vente » (13 %).

65 % des étudiants et apprentis de l'enseignement supérieur sont inscrits dans un établissement universitaire

Plus de 100 000 étudiants suivent une formation dispensée par l'une des quatre universités de la région. Avec plus de 60 000 étudiants à elle seule, Aix-Marseille Université est la plus grande université de France. Les 50 000 autres étudiants préparent d'autres diplômes de l'enseignement supérieur tel qu'un BTS (plus de 25 000 personnes) ou encore des diplômes des écoles de commerce (près de 11 000 étudiants).



Source : Conseil régional, AFPA (demandeurs d'emploi entrés en formation au cours de l'année civile 2012) – Dares, Direccte (contrats de professionnalisation enregistrés au cours de l'année civile 2012) – Traitement ORM.

19 900 DEMANDEURS D'EMPLOI EN FORMATION EN PACA

75 % des formations suivies par les demandeurs d'emploi mènent à une certification professionnelle...

En 2012, 19 900 demandeurs d'emploi ont bénéficié d'une formation financée par le Conseil régional PACA, l'État ou l'Agefiph. Près de 15 000 d'entre eux (75 %) visent une certification professionnelle. Les autres personnes (près de 5 000) suivent des formations de type remise à niveau, préqualification ou professionnalisation. Ces formations peuvent leur apporter des pré-requis pour accéder à une formation certifiante ou un complément de compétences permettant l'accès à un métier (habilitation).

... et visent un premier niveau de qualification

Plus de 80 % des certifications professionnelles préparées visent une formation de niveau V (54 %) ou IV (27 %), premiers niveaux de formation devant permettre l'insertion sur le marché du travail. Les formations des niveaux supérieurs rassemblent 19 % des demandeurs d'emploi en formation.

Une forte concentration des formés au sein de quelques filières de formation

Cinq filières de formation rassemblent 61 % des demandeurs d'emploi en formation : « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » (20 %), « Travail social » (11 %), « Commerce, vente », « Bâtiment, travaux publics », « Services aux personnes, aux collectivités et activités de loisirs » (10 % chacune).

12 100 SIGNATAIRES D'UN CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION EN PACA

Six signataires d'un contrat de professionnalisation sur dix préparent une certification professionnelle reconnue

En 2012, près de 12 100 contrats de professionnalisation ont été signés avec une entreprise de la région PACA. Parmi eux, 61 % (7 300) sont associés à une formation certifiante professionnelle inscrite de droit au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), c'est-à-dire des formations qui dépendent directement d'un ministère (Éducation nationale, enseignement supérieur ou encore ministère du Travail, de la Santé et des Affaires sociales, de la Jeunesse et des Sports...). Près de 1 500 signataires d'un contrat de professionnalisation préparent un CQP (certification de qualification professionnelle portée par les branches professionnelles), soit 12 %. Les autres signataires préparent des formations qui peuvent être inscrites sur demande au RNCP, mais toutes ne le sont pas.

La moitié des contrats de professionnalisation visent une formation de niveau III

54 % des personnes préparant une formation certifiante professionnelle visent un diplôme de niveau III. Un tiers visent un premier niveau de qualification (V ou IV). Une minorité (13 %) visent une formation de niveau II ou I.

La moitié des signataires d'un contrat de professionnalisation sont concentrés dans deux filières de formation

Deux filières de formation rassemblent 51 % des signataires d'un contrat de professionnalisation : « Commerce, vente » (30 %) et « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » (21 %).

L'observation de la formation continue tout au long de la vie est aujourd'hui partielle car il n'existe pas un système d'information centralisé qui permettrait d'avoir une connaissance exhaustive de toutes les actions de formation financées par les OPCA et Opacif.

Focus sur l'apprentissage en région PACA

31 000 apprentis en région mais des effectifs en baisse

Au 31.12.2012, près de **31 000 apprentis** sont inscrits dans l'un des centres de formations pour apprentis (CFA) de la région. Ce chiffre est en baisse constante depuis 2006 (ils étaient plus de 35 000). Cette tendance se poursuit encore puisque au 31.12.2014 (dernier chiffre disponible) la région compte un peu moins de **28 000 apprentis**.

Des apprentis concentrés sur les premiers niveaux de formation

Plus de trois quarts des apprentis de la région visent un premier niveau de formation : **51 % d'entre eux préparent un diplôme de niveau V** (CAP, BEP, MC) et **27 % un niveau IV**. Même si l'apprentissage se développe dans l'enseignement supérieur, celui-ci reste mesuré : 13 % des apprentis préparent une formation de niveau III, ils ne sont que 4 % au niveau II et 6 % au niveau I.

La moitié de jeunes en formation initiale au niveau V sont apprentis

L'apprentissage est considéré comme un dispositif de formation initiale (même si des jeunes en apprentissage ont pu interrompre leurs études avant d'entrer en apprentissage). Selon les niveaux de formation, cette voie d'accès à la qualification occupe une place différente. Ainsi **51 % des jeunes en formation initiale préparant un diplôme de niveau V** le font via l'apprentissage. Cette proportion n'est plus que de 18 % au niveau IV, 12 % au niveau III, 5 % au niveau II et 7 % au niveau I.

Trois filières rassemblent 40 % des apprentis

Il est possible de se former en apprentissage dans la quasi-totalité des 19 filières de formation. Mais trois d'entre elles concentrent quatre apprentis sur dix : « **Bâtiment, travaux publics** » (16 %), « **Agroalimentaire, alimentation, cuisine** » (13 %), « **Fonctions transversales de la production** » (10 %).

Un tiers des apprentis sont des femmes

En région, **un apprenti sur trois est une femme**. Ce taux global cache de fortes disparités selon les niveaux de formation : elles sont **24 % au niveau V** et **54 % au niveau II**. Leur part varie également fortement selon les filières de formation : **2 % dans la filière « Bâtiment, travaux publics »**, par exemple, et **90 % dans la filière « Coiffure, esthétique »**.

Source : EN-DEPP (BCP, enseignements secondaire et supérieur), Draaf, Conseil régional, Drees – Effectifs inscrits en 2012-2013 – Traitement ORM.

Pour en savoir plus sur

La formation sur d'autres territoires

- INTHAVONG S. & PETROVITCH A., *La Formation professionnelle dans la métropole d'Aix-Marseille-Provence. Qui se forme dans le territoire métropolitain ?*, ORM, « En ligne – Rapport d'étude », n°4, juillet 2015
- BREMOND F., INTHAVONG S. & REVEILLE-DONGRADI C., *Territoires et qualifications*, ORM, « Outils d'analyse », n°18, juin 2015

La formation professionnelle plus en détail

- GAY-FRAGNEAUD P., MILLIARD S. & PRACHE B., *Cartographie des effectifs en formation professionnelle en PACA*, ORM, « Outils d'analyse », n°17, octobre 2014
- GAY-FRAGNEAUD P. & MILLIARD S., *Construction d'une nomenclature régionale de filières de formation : méthode et enjeux*, ORM, « Mémo », n°60, avril 2014

Que deviennent les formés de la région ?

- DUMORTIER A.-S. & REVEILLE-DONGRADI C., *Quand l'école est finie en PACA... Premiers pas dans la vie active de la Génération 2010 – enquête 2013*, ORM, « Études », n°26, juin 2015
- BREMOND F., CHAINTREUIL L., LANDRIER S. & MILLIARD S., *Enquête sur le devenir des stagiaires de la formation professionnelle qualifiante. Résultats de la deuxième interrogation un an après la formation*, ORM, « Études », n°24, mars 2015