



LE LIEN EMPLOI-FORMATION

Formation, diplômes et métiers : quels liens, quelles évolutions en PACA ?



11.09.2015

Matinales du Carif

Cycle ORM

Observatoire régional des métiers Provence – Alpes – Côte d'Azur

En résumé

Des travaux sur les personnes en emploi qui apportent différentes informations sur le lien entre métiers exercés et formations suivies. Par exemple :

- Quelles formations sont les plus répandues chez les personnes qui travaillent en PACA?
- Ces personnes ont-elles une formation spécifique (niveau et spécialité de formation) selon le métier qu'elles exercent ?
- Quels types de formation sont nécessaires à l'exercice de certains métiers ?

Pourquoi s'intéresser à ces questions ?



... Quand on est un OREF

- ✓ L'analyse du lien emploi-formation = le cœur de métier d'un OREF.
- ✓ Éclairer et alimenter les réflexions des professionnels et des décideurs en matière d'orientation professionnelle, de politiques de formation et d'emploi = l'une des missions majeures confiées à l'ORM.
- ✓ Apporter de manière opérationnelle des nuances fortes à une vision strictement « adéquationniste » de la formation.

... Quand on est un professionnel du champ emploi-formation

- ✓ Mieux maîtriser le contexte global emploi-formation dans lequel s'inscrivent mes missions.
- ✓ Être sensibilisé à la diversité des relations existantes entre métiers et formations.
- ✓ Mieux appréhender les demandes individuelles au regard des tendances générales du marché de l'emploi régional.
- ✓ Pouvoir intégrer ces données structurelles dans ma pratique professionnelle (information, conseil, accompagnement des actifs en phase de mobilité ou d'évolution professionnelle...).

Comment fait-on pour y répondre ?



La nécessité de disposer de chiffres pour pouvoir analyser

- ✓ Pour travailler l'ORM est **tributaire des grands producteurs** et fournisseurs de données statistiques : Insee, Dares, Pôle emploi, Céreq...
- ✓ À savoir des organismes publics nationaux qui détiennent des informations de grande ampleur en matière d'emploi, d'activité économique, de formation... concernant les ménages, les individus ou les entreprises.
- ✓ D'où des difficultés techniques liées :
 - à la **présence** ou non, dans les déclarations administratives ou les enquêtes, d'informations nécessaires à nos travaux,
 - à l'**accessibilité** ou non de ces informations individuelles et sensibles,
 - à la **fiabilisation** de ces données au niveau des régions voire des territoires infra-régionaux.

La formation des personnes en emploi : une question rarement détaillée dans les sources nationales

- ✓ L'enquête Emploi en continu de l'Insee :
 - une des rares sources nationales à mettre en regard formation suivie et emploi occupé ;
 - la seule source à décrire finement la formation notamment à travers le type de « diplôme », le niveau de formation et la spécialité de formation des personnes en emploi.
- ✓ Mais une enquête qui pose des problèmes techniques pour une utilisation au niveau régional.

Les principaux résultats



Des spécialités de formation particulièrement représentées en PACA

- ✓ **4 personnes en emploi sur 10 ont suivi une formation parmi les 5 spécialités suivantes :**
 - Formations générales ;
 - Mécanique, électricité et électronique ;
 - Lettres et sciences sociales ;
 - Santé ;
 - Communication et information.

- ✓ **Les autres spécialités correspondent chacune à moins de 5 % des professionnels de la région.**

- ✓ **Certaines formations sont un peu plus répandues en PACA qu'en France :**
 - les formations de la Santé ;
 - les formations disciplinaires (Formations générales, Sciences humaines et droit...) ;
 - les formations qui ne mènent pas à un « diplôme ».

L'importance du niveau de diplôme sur le marché de l'emploi

- ✓ **Plus de la moitié des emplois régionaux sont fortement liés à un niveau de formation particulier**
 - 50 métiers sur 87 présentent cette caractéristique
 - ➔ Pour exercer ces 50 métiers, il faut un certain niveau de diplôme
- ✓ **Des non-diplômés aux 2^e ou 3^e cycle de l'enseignement supérieur, chaque niveau de formation est concerné**
 - Chacun renvoie à un groupe de métiers déterminés
 - Le niveau CAP-BEP et le niveau 2^e ou 3^e cycle renvoient aux groupes où les métiers sont les plus nombreux

La spécialité de formation a un rôle secondaire (1/2)

- ✓ **Moins de 2 emplois sur 10 sont fortement liés aux spécialités de formation**
 - Seulement 15 métiers sur 87 présentent cette caractéristique
 - Pour exercer l'un de ces métiers, il faut avoir suivi une formation dans une spécialité déterminée ou dans un éventail très précis de spécialités.

- ✓ **Il s'agit de métiers dont l'exercice est réglementé**
 - Professions médicales ou paramédicales
 - Professions juridiques
 - Certains métiers de l'artisanat

- ✓ **Qui nécessitent des compétences techniques pointues**
 - Certains métiers de la mécanique et du travail des métaux, de la maintenance et du BTP

- ✓ **Ou un niveau d'expertise élevé**
 - Comme ingénieur de l'informatique, cadre du BTP, personnels d'études et de recherche, enseignant...

La spécialité de formation a un rôle secondaire (2/2)

- ✓ **Pour 8 emplois sur 10, la relation avec la spécialité est de moindre importance voire inexistante**
 - Le 1^{er} cas concerne 55 métiers sur 87
 - Le second, 17 métiers sur 87
 - ➔ Dans ces métiers, les personnes ont suivi des formations dans des spécialités variées voire très variées.

- ✓ **Les panels de formation les plus larges sont observés dans :**
 - un grand nombre de métiers du commerce
 - le domaine du tourisme et transports
 - le domaine de l'administration (secteur privé ou public)
 - le domaine de l'hôtellerie-restauration
 - chez les employés des services divers ou les formateurs...
 - ➔ Des métiers qui peuvent être exercés dans des secteurs d'activité variés.
 - ➔ Des métiers tremplins à forte capacité d'insertion ou des métiers où l'expérience acquise est déterminante.

Synthèse des résultats

- ✓ Le niveau de diplôme reste un critère essentiel pour les employeurs et le niveau d'accès à l'emploi varie selon les métiers.
- ✓ Pour la plupart des métiers, et notamment les plus représentés en région, la correspondance immédiate avec la spécialité de formation ne joue pas.
- ✓ Il existe une diversité de cas de figure si l'on associe ces deux dimensions de la relation métier-formation :
 - ➔ la nécessité d'observer métier par métier ;
 - ➔ une vision adéquationniste, rarement adaptée.

Des prolongements à envisager

- ✓ Des compléments utiles à l'étude : analyser la formation détenues par les demandeurs d'emploi, la qualité des emplois, l'évolution du niveau de formation d'une génération de travailleurs à l'autre...
- ✓ Le développement pour 2016-2017, grâce à un co-financement de l'Union européenne dans le cadre du Fonds social européen, d'un outil en ligne dédié au lien formation-emploi, permettant de :
 - proposer pour chaque filière de formation une lecture originale du lien avec l'emploi qui mettra en regard les métiers visés (la vision théorique du certificateur/prescripteur) et les métiers exercés (la réalité du marché de l'emploi) ;
 - mesurer les écarts éventuels entre ces deux systèmes ;
 - mettre à disposition des données collectées par l'ORM, relatives aux personnes en emploi ou en formation en région PACA.

Compléments d'information

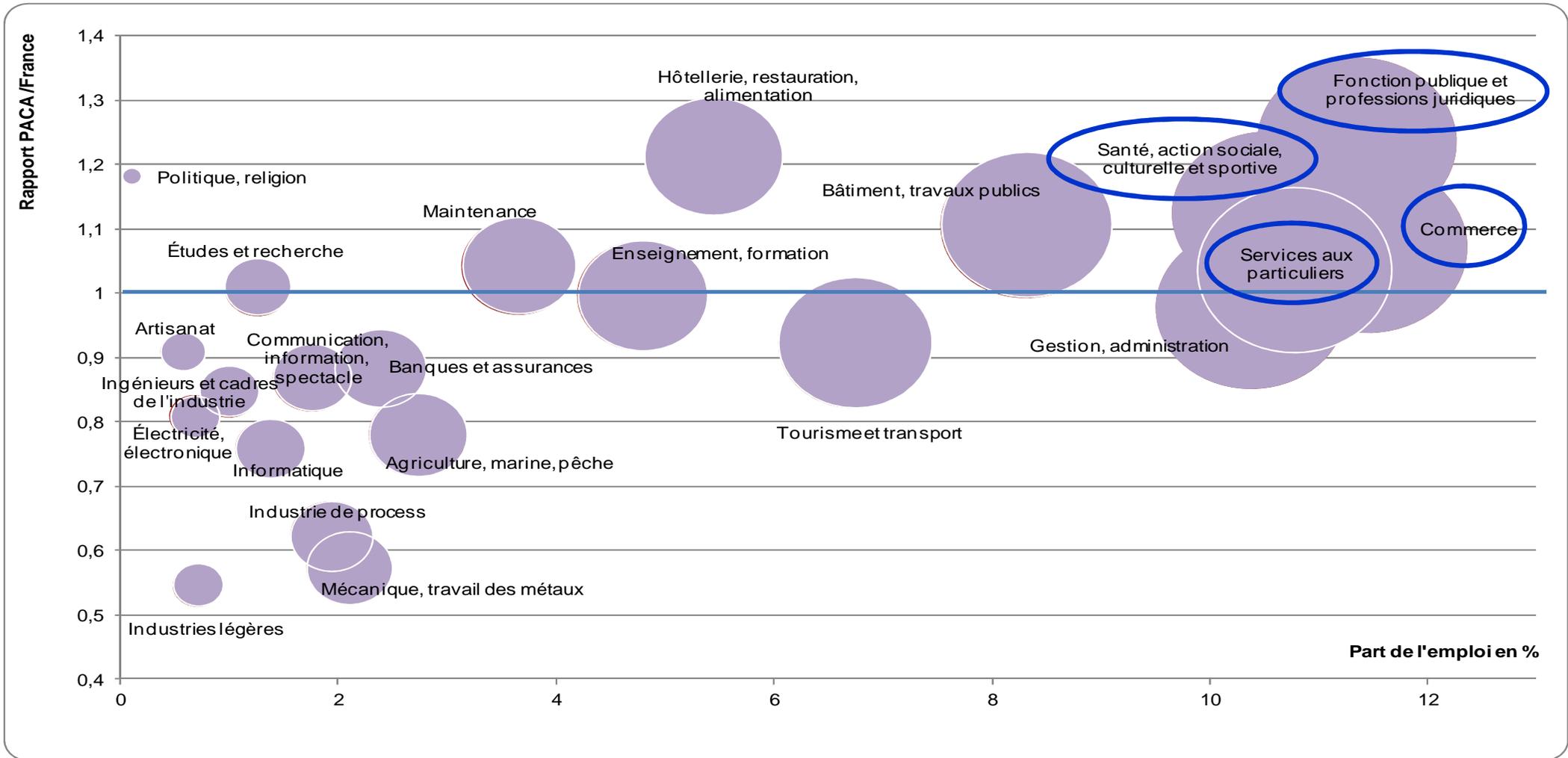


Métier et spécialité de formation : PACA / France

- ✓ Les constats établis pour PACA sont voisins des observations nationales. Les différentes catégories décrites ici sont donc relativement homogènes dans leur composition.

- ✓ **Quelques exceptions cependant :**
 - Un lien avec la spécialité de formation plus faible en PACA qu'en France pour les agriculteurs, éleveurs, sylviculteurs, bûcherons ; OQ du gros œuvre du bâtiment, OQ du second œuvre ; employés de la comptabilité ; métiers de l'hôtellerie restauration.
 - Un lien avec la spécialité de formation plus fort en PACA qu'en France pour les professions de l'action culturelle et sportive.

44 % des emplois dans quatre domaines en PACA



Source : Insee – RPLT 2008 – Traitement ORM.

La taille des cercles est proportionnelle aux nombres d'actifs en emploi exerçant dans un domaine professionnel.

Les domaines professionnels sont positionnés sur l'axe des abscisses en fonction de leur part dans l'emploi régional.

L'axe des ordonnées traduit le rapport entre la région PACA et la France. Plus le cercle est proche de 1 plus la part des actifs du domaine en PACA est proche de celle de la France. Si celle-ci est inférieure à 1 cela signifie que le domaine est sous représenté en PACA par rapport au niveau national et inversement. Ainsi, le domaine professionnel Commerce compte 213 800 actifs en emploi, c'est-à-dire 11,4 % des actifs en emploi en PACA, soit 1,1 fois le niveau national.

MERCI DE VOTRE ATTENTION

