

PORTRAIT EMPLOI-FORMATION DU SECTEUR SANITAIRE ET SOCIAL EN PACA

> LES CADRES DE L'INTERVENTION SOCIOÉDUCATIVE

20

JUIN 2015

En bref

- 2 441 professionnels, cadres de l'intervention socioéducative, sont en emploi en région Provence – Alpes – Côte d'Azur en 2011.
- La croissance des emplois est marquée entre 2006 et 2011 (+ 23 % contre + 12 % pour l'ensemble des métiers sanitaires et sociaux).
- La part des femmes est en augmentation entre 2006 et 2011, passant de 56 % à 61 %. Pour autant, la présence des hommes sur des fonctions d'encadrement est loin d'être négligeable dans des métiers à prédominance féminine.
- 92 % des cadres de l'intervention socioéducative travaillent avec un contrat sans limite de durée, soit une part parmi les plus stables des métiers du travail social.
- Une part importante de cadres de l'intervention socioéducative a plus de 50 ans (36 % en 2011), soit la part la plus importante des métiers du travail social.
- Entre 2006 et 2011, la part des professionnels de niveaux II et I augmente parmi les cadres de l'intervention socioéducative (+ 8 points). Elle laisse toutefois encore une large place à des professionnels exerçant avec d'autres niveaux de diplôme avec une grande diversité de diplômes détenus par les professionnels en emploi.
- En 2013, 219 personnes entrent en formation Caferuis. Le contingent de formés représente 10 % des effectifs entrant en formations du travail social.
- L'âge moyen des entrants en formation est nettement supérieur à l'âge moyen tous diplômés du travail social confondus (41 ans contre 32 ans). Il s'agit de l'âge le plus élevé parmi les formés aux métiers du travail social (sauf médiateur familial et CAFDES).

En 2014-2015, dans le cadre des travaux de la mission régionale d'observation du secteur sanitaire et social, un diagnostic portant sur les évolutions des métiers de ce secteur a été réalisé par l'ORM (*Portrait emploi-formation du secteur sanitaire et social, Enjeux et perspectives en Provence – Alpes – Côte d'Azur*, « Études », n°27). Son but est d'alimenter la réflexion sur la prise en compte des enjeux emploi-formation dans l'analyse des évolutions de l'appareil de formation et d'outiller la prise de décision en la matière.

L'élaboration de ce portrait s'est appuyé sur la production préalable de fiches métier-formation dont la publication lui est complémentaire. Ces fiches déclinent, métier par métier, une observation des évolutions concernant l'emploi, le marché du travail et la formation.



Région
Provence
Alpes
Côte d'Azur

Bulletin du sanitaire et social n°20 – Juin 2015

Directeur de publication : Philippe Guy

Réalisation : Isabelle Boisseau, Stéphanie Mailliot (Mission régionale d'observation des métiers et des formations du secteur sanitaire et social) avec la collaboration d'Anne-Sophie Dumortier et d'Adeline Petrovitch

www.orm-paca.org



Précaution méthodologique

Pour l'analyse de l'emploi, les titulaires du Caferuis se retrouvent parmi les cadres de l'intervention socioéducative. Ce diplôme peut concerner l'exercice de différents métiers comme les responsables de services sociaux ou éducatifs, les chefs de service, les coordonnateurs de projets dans le travail social, les responsables de circonscription dans la fonction publique territoriale, ainsi que les directeurs de foyer, de maison de retraite, etc.

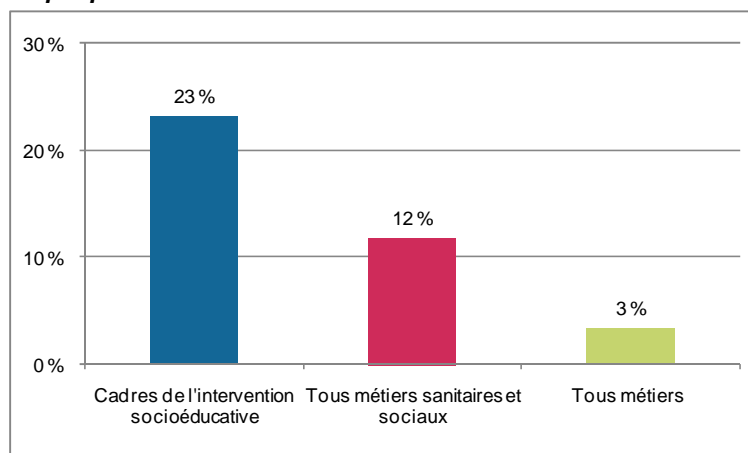
Concernant la demande d'emploi, les sources mobilisées ne donnent pas accès à des données pertinentes pour l'analyse de l'évolution du marché du travail des titulaires d'un Caferuis.

Les effectifs et l'évolution des effectifs entre 2006 et 2011

Les cadres de l'intervention socioéducative font partie des métiers de la filière éducative – tout comme les éducateurs spécialisés, les moniteurs éducateurs, les éducateurs de jeunes enfants, les aides médico-psychologiques ou encore les éducateurs techniques spécialisés.

2 441 professionnels, cadres de l'intervention socioéducative, sont en emploi en PACA en 2011. Ce métier représente une part assez faible des professionnels exerçant un métier sanitaire ou social (2 %), mais il est en augmentation entre 2006 et 2011 (+ 23 %) alors que l'ensemble tous métiers du secteur sanitaire et social n'augmente que de 12 % et l'ensemble tous métiers de 3 %.

La part des femmes est en augmentation entre 2006 et 2011, passant de 56 % à 61 %. Pour autant, la présence des hommes sur des fonctions d'encadrement est loin d'être négligeable dans des métiers à prédominance féminine.

Graphique 1 : Évolution des effectifs des cadres de l'intervention socioéducative entre 2006 et 2011

Champ : actifs ayant un emploi.

Source : Insee – RPLR 2011 et 2006 – Traitement ORM.

La densité des professionnels cadres de l'intervention socioéducative sur le territoire régional et français

La densité du métier est sensiblement équivalente en PACA et en France.

Tableau 1 : Densité des cadres de l'intervention socioéducative en 2011

	Densité en 2011
PACA	50
France métropolitaine	53

Source : Insee – RPLR 2011 PACA et France – Traitement ORM.

Note : « Densité » désigne le nombre de professionnels en activité pour 100 000 habitants.

Les principaux secteurs d'activité en 2011 (NA 38)

En 2011, 78 % des cadres de l'intervention socioéducative exercent dans le secteur sanitaire et social. Ils sont employés majoritairement dans l'action sociale sans hébergement, puis dans les activités hospitalières et dans les structures d'hébergement médicalisé pour enfants handicapés ou pour personnes âgées ainsi que dans les structures d'aide par le travail.

Tableau 2 : Secteurs d'activité dans lesquels exercent les professionnels cadres de l'intervention socioéducative en 2011

	Part (en %)
Secteur santé humaine et action sociale	78
Action sociale sans hébergement*	19
Activités hospitalières*	8
Hébergement médicalisé pour enfants handicapés*	6
Hébergement médicalisé pour personnes âgées*	6
Aide par le travail*	6
Autres secteurs	22
Ensemble	100

Champ : actifs ayant un emploi.

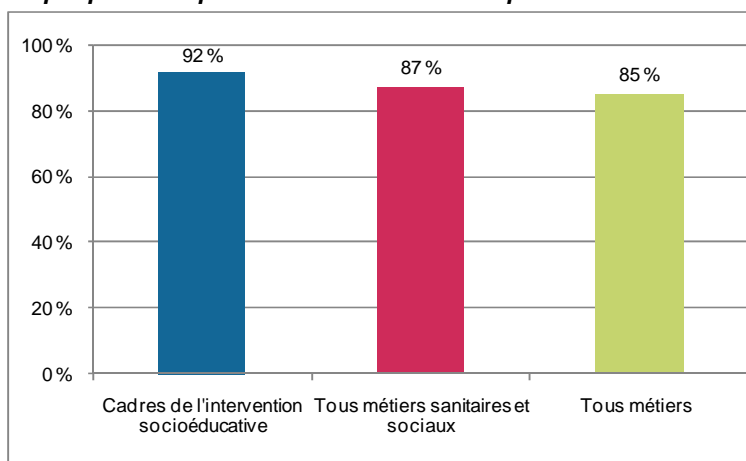
Source : Insee – RPLR 2011 – Traitement ORM.

* Seules les principales activités sont mentionnées.

Les conditions d'emploi en 2011

Les cadres de l'intervention socioéducative exercent exclusivement en tant que salariés. En 2011, une nette majorité d'entre eux (92 %) travaillent avec un contrat sans limite de durée (CDI ou titulaires de la fonction publique), soit une part de l'emploi stable supérieure à l'ensemble des métiers sanitaires et sociaux (87 %) et supérieure également au taux de l'ensemble des métiers (85 %). Depuis 2006, la part des contrats durables est restée quasiment équivalente (passant de 93 % à 92 %).

Graphique 2 : La part des contrats durables pour les cadres de l'intervention socioéducative en 2011

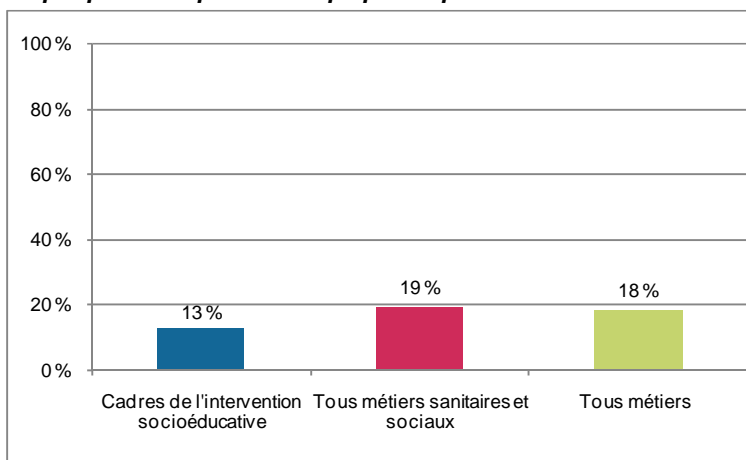


Champ : actifs ayant un emploi.

Source : Insee – RPLR 2011 – Traitement ORM.

Le recours au temps partiel est inférieur pour les cadres de l'intervention socioéducative à la moyenne des métiers sanitaires et sociaux (- 6 points) ainsi qu'à la moyenne régionale tous métiers confondus (- 5 points). Ce constat peut être fait pour la plupart des métiers exercés sous statut cadre : le temps partiel est généralement peu compatible avec les responsabilités d'encadrement.

Graphique 3 : La part du temps partiel pour les cadres de l'intervention socioéducative en 2011



Champ : actifs ayant un emploi.

Source : Insee – RPLR 2011 – Traitement ORM.

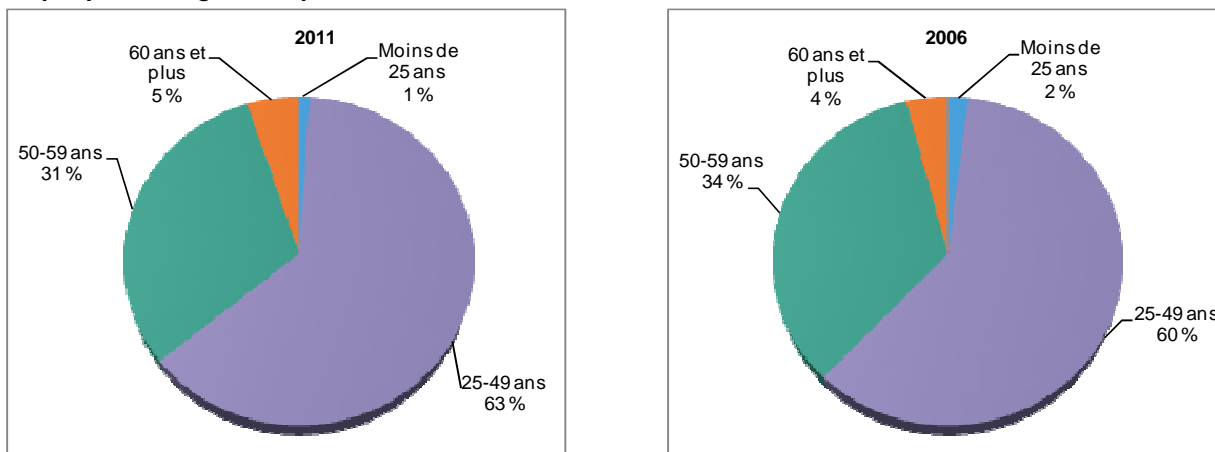
L'âge des professionnels en emploi en 2006 et 2011

En 2011, une majorité de professionnels ont entre 25 et 49 ans (63 %).

Une part importante de cadres de l'intervention socioéducative ont plus de 50 ans (36 % en 2011), soit nettement plus que pour tous les métiers sanitaires et sociaux (27 %). Ce constat s'explique par le fait que les fonctions de cadre sont massivement investies en deuxième partie de vie active, après une première carrière dans un métier du secteur.

Par ailleurs, la part des moins de 25 ans reste faible et quasiment stable entre 2006 et 2011 (passage de 2 à 1 %).

Graphique 4 : L'âge en emploi des cadres de l'intervention socioéducative en 2011 et 2006



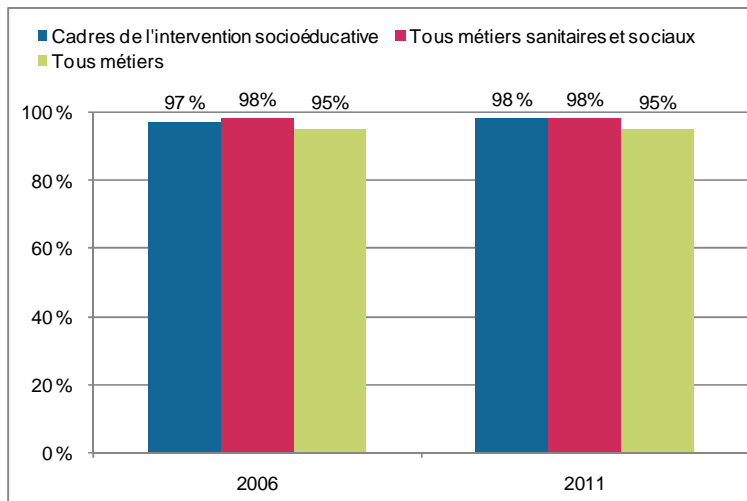
Champ : actifs ayant un emploi.

Source : Insee – RPLR 2011 et 2006 – Traitement ORM.

La nationalité des professionnels en emploi en 2006 et 2011

La part des professionnels de nationalité française est sensiblement équivalente à celle constatée dans la moyenne tous métiers sanitaires et sociaux de PACA. Entre 2006 et 2011, la part des cadres de l'intervention socioéducative de nationalité française est stable (+ 1 point).

Graphique 5 : La part des professionnels cadres de l'intervention socioéducative de nationalité française en 2006 et 2011



Champ : actifs ayant un emploi.

Source : Insee – RPLR 2011 et 2006 – Traitement ORM.

MARCHÉ DU TRAVAIL

Les besoins de main-d'œuvre entre 2010 et 2014

La source (*Enquête en besoin de main-d'œuvre*) agrège le métier de chefs de service éducatif avec ceux de moniteur éducateur, d'éducateur spécialisé, d'éducateur de jeunes enfants et d'éducateur technique spécialisé et moniteur d'atelier. Aussi les données sont-elles à prendre avec précaution.

Les projets de recrutement concernant les métiers de l'intervention socioéducative en question sont en augmentation constante de 2010 à 2014, ils ont presque doublé entre 2013 et 2014. Cet élément est à mettre en lien avec plusieurs facteurs explicatifs : la nouvelle tendance de saisonnalité de certains métiers (moniteur éducateur par exemple), la dynamique de recrutement concernant les éducateurs de jeunes enfants aux fonctions de coordination et d'encadrement de structures...

Tableau 3 : Les projets de recrutements pour les cadres de l'intervention socioéducative (et AMP, auxiliaires de puériculture, assistants médicaux...) de 2010 à 2014

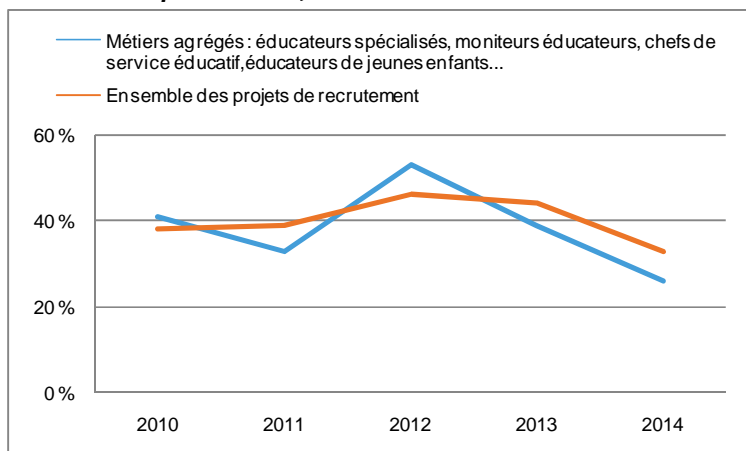
	2010	2011	2012	2013	2014
Nombre de projets de recrutement	564	823	850	794	1 465

Source : Crédoc, Pôle emploi – Enquête en besoin de main-d'œuvre de 2010 à 2014 – Traitement ORM.

Les projets de recrutement correspondent à des prévisions d'embauche exprimées par les employeurs lors de la réalisation de l'enquête. Elles ne se traduisent pas toujours par des recrutements.

La part de recrutements jugés difficiles par les employeurs connaît un pic en 2012 avant de décroître fortement jusqu'en 2014 pour l'ensemble des métiers concernés (cadres de l'intervention socioéducative, éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, éducateurs de jeunes enfants...).

Graphique 6 : La part des recrutements jugés difficiles pour les cadres de l'intervention socioéducative, auxiliaires de puériculture, AMP de 2010 à 2014



Source : Crédoc, Pôle emploi – Enquête en besoin de main-d'œuvre de 2010 à 2014 – Traitement ORM.

Les recrutements jugés difficiles traduisent le ressenti des employeurs lors la recherche de candidats. Les difficultés proviennent de motifs divers et non précisés (pénurie de candidats, qualifications inadaptées, etc.).

Les demandeurs d'emploi au quatrième trimestre 2013

La source mobilisée concernant la demande d'emploi (*Pôle emploi, Direccte-SESE – Statistiques du marché du travail au quatrième trimestre 2013 – DEFM ABC*) ne permet pas d'accéder aux données portant uniquement sur les cadres de l'intervention socioéducative.

FORMATION

Toutes les données sur les diplômés sont hors VAE.

La formation au Caferuis, sanctionnée par un niveau de diplôme de niveau II, est une formation dispensée par six sites localisés en région dans les Alpes-Maritimes, les Bouches-du-Rhône, le Var et le Vaucluse.

La formation est accessible en formation initiale, en formation continue des demandeurs d'emploi et des salariés ainsi que par la VAE

Les effectifs formés et diplômés en 2013

En 2013, 219 personnes entrent en formation Caferuis. Le contingent de formés représente 10 % des effectifs entrant en formations du travail social. L'âge moyen des entrants en formation est nettement supérieur à l'âge moyen tous diplômés du travail social confondus (41 ans contre 32 ans) ; élément qui étaye l'hypothèse d'un métier vers lequel évoluent nombre de professionnels en deuxième partie de carrière. La part des femmes en formation est largement inférieure à celle constatée pour l'ensemble des formations du travail social (69 % contre 85 %). Une part représentative des formés Caferuis est masculine (31 %).

Tableau 4 : Les effectifs en formation des cadres de l'intervention socioéducative en 2013

	Cadres de l'intervention socioéducative	Total diplômés du travail social
Effectif toutes années de formation confondues*	321	4 281
Effectif en première année*	219	2 304
Âge moyen en première année**	41 ans	32 ans
Part des femmes en première année*	69 %	85 %

*Source : Drees – Enquête écoles année 2013 – Traitement ORM.

**Source : Drees – Enquête élèves année 2013 – Traitement ORM.

Les diplômés par département en 2013

La moitié des diplômés proviennent du département des Bouches-du-Rhône.

Tableau 5 : Les effectifs en formation des cadres de l'intervention socioéducative en 2013

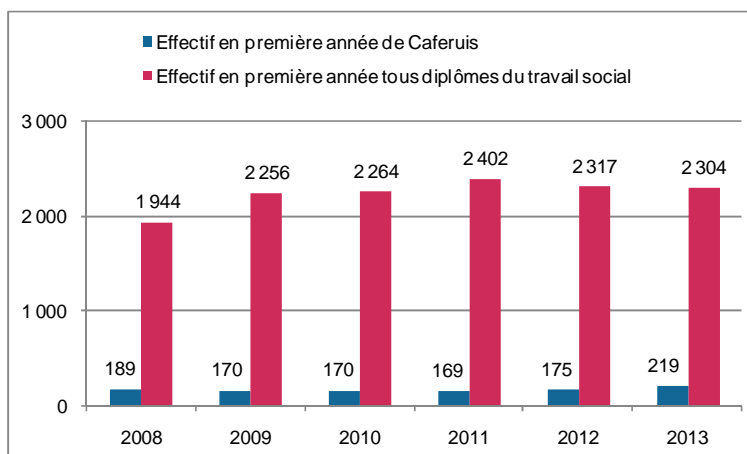
	Nombre de diplômés en 2013
Alpes-de-Haute-Provence	-
Hautes-Alpes	-
Alpes-Maritimes	15
Bouches-du-Rhône	49
Var	7
Vaucluse	50
PACA	121

Source : Drees – Enquête écoles de 2008 à 2013 – Traitement ORM.

Évolution des effectifs formés et diplômés entre 2008 et 2013

Les effectifs en première année de formation sont relativement stables entre 2008 et 2013 et augmentent nettement en 2013, ce qui donne sur la période une hausse de 16 % des effectifs formés, assez proche de celle tous diplômés du travail social (19 %).

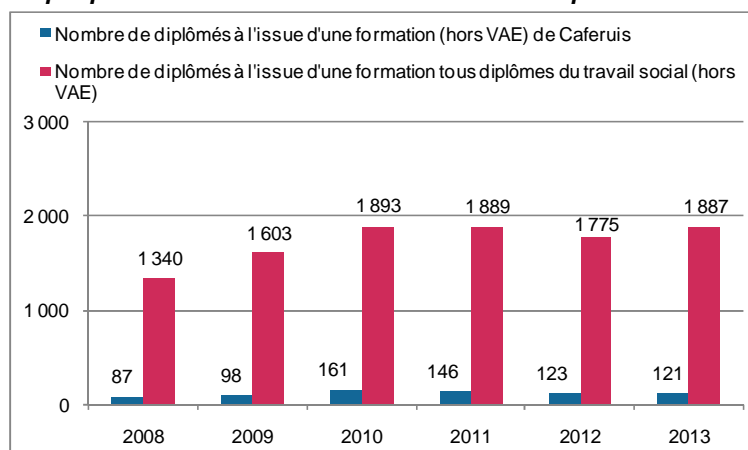
Graphique 7 : Évolution 2008-2013 des effectifs diplômés des cadres de l'intervention socioéducative en 1^{re} année de formation



Source : Drees – Enquête écoles de 2008 à 2013 – Traitement ORM.

Sur la période 2008-2013, le nombre de diplômés Caferuis a augmenté de 39 %, soit une évolution dans le même ordre de grandeur que celle observée pour l'ensemble des diplômés du travail social (+ 41 %).

Graphique 8 : Évolution 2008-2013 des effectifs diplômés des cadres de l'intervention socioéducative



Source : Drees – Enquête écoles de 2008 à 2013 – Traitement ORM.

Candidats présentés, sélectionnés et places offertes en formation en 2013

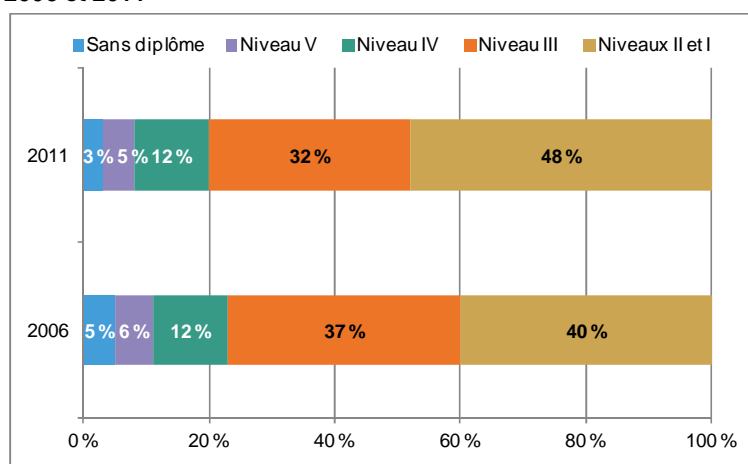
La plupart des candidats se présentant à l'entrée en formation sont sélectionnés et auront une place en formation.

Le niveau de diplôme des professionnels en emploi en 2006 et 2011

Entre 2006 et 2011, la part des professionnels de niveaux II et I augmente parmi les cadres de l'intervention socioéducative (+ 8 points). Elle laisse toutefois encore une large place à des professionnels exerçant avec d'autres niveaux de diplôme. En particulier, une forte présence de professionnels de niveau III s'observe.

Les cadres de l'intervention socioéducative se distinguent sur ce point de nombre de métiers du secteur sanitaire et social pour lesquels une tendance à la surqualification s'avère. Cet élément est à mettre en lien avec les modes de promotion sociale spécifiques aux fonctions d'encadrement (il n'est pas rare que, lorsqu'un besoin émerge dans une structure, un professionnel déjà en place monte en compétences pour y répondre sans nécessairement valider un diplôme). De plus, la date de création du Caferuis est relativement récente : 2004 ; aussi, les cadres de l'intervention socioéducative plus âgés peuvent avoir pris des fonctions de cadre sans ce diplôme.

Graphique 9 : Le niveau de diplôme des professionnels cadres de l'intervention socioéducative en emploi en 2006 et 2011



Champ : actifs ayant un emploi.

Source : Insee – RPLR 2011 et 2006 – Traitement ORM.