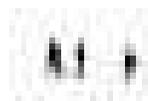


LA CARTOGRAPHIE DES EFFECTIFS EN FORMATION PROFESSIONNELLE

Formation, diplômes et métiers : quels liens, quelles évolutions en PACA ?



11.09.2015

Matinales du Carif

Cycle ORM

Observatoire régional des métiers Provence – Alpes – Côte d'Azur

C'est quoi ?



Ses objectifs et modalités de réalisation

- ✓ Un outil qui permet de :
 - Disposer annuellement d'une **vision globale** des personnes inscrites en formation professionnelle en PACA
 - Suivre les **évolutions des effectifs** (3^e édition en cours, à paraître fin 2015)
 - Alimenter la réflexion sur la **complémentarité** et l'**articulation des voies** de formation

- ✓ Un outil construit par l'ORM en **partenariat** avec les financeurs de formation professionnelle
 - Structuration de l'outil et choix des indicateurs
 - Mutualisation des données
 - Enrichissement à mesure que le partenariat s'élargit

Les dispositifs et formations qu'elle observe

- ✓ Les dispositifs relevant des **4 voies d'accès à la qualification** (*cf.* schéma p. 8) :
 - Formation professionnelle initiale
 - Formation continue des demandeurs d'emploi
 - Formation continue des salariés
 - VAE

- ✓ Les formations professionnelles menant à une **certification inscrite de droit au RNCP (+ CQP)**

- ✓ Dans l'**ensemble des niveaux de formation**

- ➔ **Soit 35 % à 94 % des effectifs pris en compte selon les dispositifs** (*cf.* tableau p.10)

Sa structuration

→ 2 documents complémentaires :

- ✓ un cahier global toutes filières et tous niveaux
- ✓ un cahier spécifique pour chacune des filières

→ 5 grands axes d'observation

- ✓ Les voies d'accès à la qualification
 - Mise en regard des différentes voies (1^{re} partie)
 - Approfondissement par dispositifs (2^e partie)
- ✓ Les filières de formation
- ✓ Les niveaux de formation
- ✓ Les caractéristiques des publics (sexe, âge, TH)
- ✓ Les territoires

Les principaux constats et évolutions



Quels effectifs par voie de formation ?

- ✓ Pour l'année 2012-2013, sont inscrits en formation professionnelle certifiante :
 - 41 700 élèves et étudiants en voie scolaire (en DA)
 - 14 300 apprentis (en DA)
 - 14 000 demandeurs d'emploi en formation (commande publique)
 - 7 300 signataires d'un contrat de professionnalisation

- ✓ En un an, une baisse généralisée des effectifs :
 - – 18 % dans les contrats de professionnalisation
 - – 11 % dans la voie scolaire
 - – 4 % en formation continue des demandeurs d'emploi
 - – 3 % en apprentissage

Quelles sont les principales filières de formation ?

- ✓ Formation initiale – voie scolaire :
 - « Fonctions transverses des entreprises et des administrations »
 - « Santé »

- ✓ Formation initiale – apprentissage :
 - « Bâtiment, travaux publics »
 - « Agroalimentaire, alimentation, cuisine »

- ✓ Formation continue des demandeurs d'emploi :
 - « Fonctions transverses des entreprises et des administrations »
 - « Travail social »
 - « Commerce, vente »

- ✓ Contrats de professionnalisation :
 - « Commerce, vente »
 - « Fonctions transverses des entreprises et des administrations »

Quelles évolutions des filières de formation ?

- ✓ Une baisse des effectifs quel que soit le dispositif dans 4 filières :
 - « Agriculture, pêche, forêt et espaces verts »
 - « Moteurs et mécanique auto »
 - « Fonctions transverses des entreprises et des administrations »
 - « Finances, banque, assurances et immobilier »

- ✓ Des évolutions variables selon les dispositifs dans les 15 autres filières

- Une répartition des effectifs par filières globalement inchangée en un an

Quelles répartitions des niveaux de formation ?

- ✓ L'apprentissage et la formation continue des demandeurs d'emploi concentrés sur le niveau V
- ✓ Prédominance du niveau III parmi les contrats de professionnalisation
- ✓ Une répartition par niveaux plus homogène dans la voie scolaire
- ✓ Des niveaux V à III : une diminution ou une stagnation des effectifs dans l'ensemble des dispositifs en un an

Quelle place pour les femmes en formation professionnelle ?

- ✓ Une part des femmes qui varie selon les dispositifs :
 - de 32 % en apprentissage à 57 % parmi les contrats de pro
- ✓ Des filières de formation très féminisées dans tous les dispositifs :
 - « Travail social » ; « Coiffure, esthétique » ; « Commerce, vente »
- ✓ À l'inverse, des filières très peu ouvertes aux femmes :
 - « Moteurs et mécanique auto » ; « Fonctions transversales de la production » ; « Formations industrielles » ; « Bâtiment, travaux publics »

Quelles évolutions propres au public féminin ?

- ✓ Une diminution des effectifs chez les femmes plus forte en formation initiale, atténuée en formation continue des demandeurs d'emploi
- ✓ Une répartition des femmes par niveaux de formation qui reste plus homogène que celle des hommes
- ✓ En formation continue, une part de femmes qui augmente dans certaines filières
 - « Santé »
 - « Communication, information et culture » et « Finances, banque, assurances et immobilier » en FCDE
 - « Bâtiment, travaux publics » en contrats de pro

Quelles évolutions spécifiques aux personnes en situation de handicap ?

- ✓ Une mobilisation accrue de la FCDE (dispositif où ils sont les plus nombreux)
- ✓ Mais une baisse plus marquée que pour l'ensemble des publics dans les dispositifs en alternance
- ✓ Une concentration des TH par filière de formation similaire à 2011, les principales filières restant :
 - « Fonctions transverses des entreprises et des administrations »
 - « Agroalimentaire, alimentation, cuisine »

Quelles dynamiques territoriales ?

- ✓ Quel que soit le dispositif, plus de la moitié des effectifs dans les zones urbanisées de : Aix-en-Provence, Marseille-Aubagne, Nice et Toulon
- ✓ Pour 6 zones d'emploi, une baisse des effectifs dans l'ensemble des dispositifs : Aix-en-Provence, Draguignan, Istres-Martigues, Manosque, Marseille-Aubagne, Salon-de-Provence
- ✓ Dans la voie scolaire et les contrats de pro, une baisse des effectifs dans l'ensemble des territoires, excepté Briançon

Quelle place de l'apprentissage dans la formation initiale ?

- ✓ 26 % des effectifs en FI ont le statut d'apprentis
- ✓ L'apprentissage est particulièrement développé au niveau V et dans certaines filières de formation :
 - « Coiffure, esthétique »
 - « Agroalimentaire, alimentation, cuisine »
 - « Bâtiment, travaux publics »
- ✓ Une augmentation du poids de l'apprentissage qui concerne essentiellement les niveaux V et I
- ✓ Un renforcement de la part de l'apprentissage dans les filières :
 - « Fonctions transversales de la production »
 - « Accueil, hôtellerie, tourisme »
 - « Agroalimentaire, alimentation, cuisine »

Les dispositifs de formation des demandeurs d'emploi financés par les OPCA et Opacif

- ✓ Une 1^{re} observation des CIF CDD, CSP et POE (à partir des données du Fongecif et de l'Agefos-PME)
- ✓ En 2012, le nombre de demandeurs d'emploi en formation professionnelle certifiante est :
 - 472 en CIF CDD
 - 123 en CSP
 - 73 en POE
- ✓ Une prédominance des filières « Fonctions transverses des entreprises et des administrations » ; « Fonctions transversales de la production » et « Travail social » selon les dispositifs
- ✓ Une concentration des effectifs au niveau V

Les dispositifs de formation des salariés financés par les OPCA et Opacif

- ✓ Une 1^{re} observation des CIF CDI, périodes de professionnalisation et formations HTT (à partir des données du Fongecif et de l'Agefos-PME)
- ✓ En 2012, le nombre de salariés en formation professionnelle certifiante est de :
 - 955 en CIF CDI
 - 490 en période de professionnalisation
 - 77 en formation HTT
- ✓ Les « Fonctions transverses des entreprises et des administrations », principale filière pour le CIF CDI et la formation HTT ; le « Travail social » pour la période de professionnalisation
- ✓ Une prédominance du niveau I pour les formations HTT ; du niveau V pour les autres

MERCI DE VOTRE ATTENTION

