

# Maintenir les ressources humaines sur le territoire en renforçant l'offre de formation tout au long du parcours professionnel

## Constat



### Contrat d'apprentissage

Contrat de travail alternant formation dans un CFA et mise en œuvre pratique en entreprise. Il est ouvert aux jeunes de 16 à 29 ans (au-delà sous conditions), aux personnes en situation de handicap, aux créateurs/repreneurs d'entreprise. Il permet de préparer un diplôme ou un titre à finalité professionnelle inscrit au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP) en visant l'insertion dans l'emploi ou la poursuite d'études en apprentissage.

### Contrat de professionnalisation

Autre contrat de travail en alternance, il est ouvert à tous à partir de 16 ans. Il permet de préparer une formation à visée certifiante ou qualifiante pour une insertion rapide dans l'emploi.

### Un manque de valorisation de l'offre de formation locale

→ L'offre de formation initiale et continue est éteinte. Elle est concentrée sur Brignoles et Saint-Maximin-la-Sainte-Baume, et demande à être davantage connue et valorisée :

- La filière de formation en alternance des métiers de bouche (boulangier, boucher, pâtissier, fromager...), de la restauration (cuisine et services en hôtel-café-restaurant), de la production industrielle et de la logistique.
- La présence de lieux et d'organismes de formation comme le Campus connecté, les formations Cnam, les tiers-lieux numériques.

→ Les formations du Cnam seront proposées au Campus connecté.

### Une offre de formation continue ou en alternance à renforcer dans certains secteurs en tension

→ L'appareil de formation dans le bâtiment est à étoffer sur le territoire pour éviter les déplacements des stagiaires vers Mandelieu ou la Grande Tourache.

→ Le territoire a besoin de renforcer les dispositifs de formation continue et en alternance dans les secteurs en tension pour répondre aux besoins de qualification des salariés, des jeunes et des entreprises.

→ Il manque des formations notamment de niveau supérieur pour répondre aux besoins en compétences des entreprises (tourisme, transport, commerce...).

### Les problèmes de logement et de transport peuvent nuire au maintien des jeunes sur le territoire

→ Bien que des solutions existent en matière de logement (logements temporaires) et de transport (plateforme Karos), elles semblent insuffisantes. Les problèmes de mobilité des publics, surtout des jeunes peuvent freiner l'accessibilité à la formation et à l'emploi.

## Les enjeux

→ **Permettre aux jeunes de poursuivre un cursus de formation sur le territoire de la CAPV** en développant l'offre et l'appareil de formation sur le territoire

→ **Encourager la formation en alternance et en continue** pour les jeunes, les demandeurs d'emploi et les salariés

→ **Améliorer les conditions d'accès à la formation et à l'emploi** en répondant aux problématiques de logement et de transports

→ **Anticiper les besoins de formations** à venir en lien avec Action Cœur de Ville et Petites Villes de Demain

## Pistes d'actions

### 1 Cartographier l'offre de formation initiale, continue et en alternance du territoire

→ Recenser précisément l'offre de formation pour la mettre à disposition des entreprises, salariés, demandeurs d'emploi et prescripteurs afin de favoriser les recrutements en alternance et les départs en formation.

### 2 Renforcer les niveaux de formation post bac dans la Provence Verte

→ Étoffer les formations de niveau supérieur pour rendre plus accessibles les métiers dans les secteurs du tourisme, du transport et du commerce, et répondre aux besoins en compétences des entreprises.

### 3 Construire des parcours professionnels en alternance pour les jeunes

→ Faire évoluer l'offre de formation en alternance pour permettre aux jeunes de poursuivre leur cursus et leur formation en alternance dans le territoire.

### 4 Développer la formation continue pour accompagner les besoins en compétences des entreprises et des salariés

→ Mobiliser les dispositifs de financement existant comme le Fonds National à l'Emploi, l'EDEC, la PCRH...  
→ Accompagner une offre innovante proposant une pédagogie mixte présentielle et distancielle, micromodules de formation...  
→ Proposer des modules de formation correspondant aux transformations du territoire liées aux programmes ACV et PVD : entretien des espaces verts, maîtrise des langues, rénovation des bâtiments...

### 5 Améliorer les conditions d'accès à l'emploi et à la formation en répondant aux problèmes de logement, de transports et financiers

→ Poursuivre les réflexions et les actions relatives au transport avec l'ensemble des acteurs concernés.  
→ Communiquer sur le développement du Plan mobilité de la Communauté d'Agglomération Provence Verte, les liaisons en bus, les navettes, le co-voiturage, l'aide au passage du permis de conduire...  
→ Répondre aux problèmes de logement. Quelques pistes : l'hébergement temporaire chez les habitants, le Airbnb apprentis, les aides financières...

#### Partenaires pressentis :

CAPV, Mairie de Garéoult, autres communes, Rectorat, Région Sud, Conseil Départemental, Pôle emploi, Chambres consulaires, Missions locales, PLIE, Opco EP, autres Opco, Union Patronale du Var, organisations professionnelles, prestataires de formation, Centre Communal d'Action Sociale (CCAS), APEC, CNAM, Tiers-lieux, Carif-Oref Provence-Alpes-Côte d'Azur, UROF, Acteurs de la compétence, Organisme en lien avec l'Habitat.