

# Tableau de bord Formation

## Sanitaire et Social

### en Provence – Alpes – Côte d'Azur

En ligne

Pour cette troisième édition, le tableau de bord formation-emploi du secteur sanitaire et social a été repensé. Dorénavant, deux tableaux de bord vous seront proposés : l'un consacré aux effectifs en formation publié au quatrième trimestre. L'autre, au printemps, portera sur le secteur d'activité sanitaire et social, les métiers et le marché du travail. Cette nouvelle configuration est faite pour mieux respecter la disponibilité des données présentées et ainsi offrir les informations les plus actualisées.

Le tableau de bord Formation est composé de cinq parties : l'essentiel du tableau de bord, une partie centrée sur les formations paramédicales et de sage-femme, une autre sur les formations du travail social, une quatrième sur les diplômés et une dernière sur les autres formations professionnelles et technologiques initiales existantes dans la région Provence – Alpes – Côte d'Azur.

#### L'essentiel

En 2010, 29 000 personnes préparent un diplôme professionnel du secteur sanitaire et social, dont 16 000 dans l'une des formations sous compétence de la Région Provence – Alpes – Côte d'Azur (PACA). Ainsi 11 400 formés préparent un diplôme paramédical ou de sage-femme. Le nombre d'inscrits en 1<sup>re</sup> année dans ces formations est en constante évolution. De leur côté, les formations du travail social rassemblent près de 4 600 inscrits et après plusieurs années de progression, on observe une stabilisation des effectifs en 1<sup>re</sup> année. Toutefois cette stagnation cache des dynamiques différentes selon les diplômes. L'ensemble des formations du secteur sanitaire et social reçoit un public féminisé, ceci est encore plus marqué dans le travail social.

Par ailleurs, le système éducatif initial contribue également à la formation de près de 13 000 personnes dans le secteur sanitaire et social. On observe les premiers effets de la réforme de la voie professionnelle qui se traduit par une réorganisation des diplômes sans que cela remette en cause l'attractivité de ces formations.

#### Les formations paramédicales et de sage-femme

##### Une évolution constante des effectifs

En 2010, près de 11 400 personnes préparent un diplôme paramédical ou de sage-femme en région. Plus de la moitié d'entre elles (6 300) sont inscrites en 1<sup>re</sup> année de formation.

Les effets de la mise en place du schéma régional des formations sanitaires et sociales s'observent dès la rentrée 2008. Ainsi, entre 2007 et 2010, le nombre d'inscrits en première année a évolué de 24 %, soit plus de 1 200 formés supplémentaires.

Pour les formations paramédicales et de sage-femme, la Région répartit les quotas ou les capacités d'accueil entre les instituts de formation, ce qui lui permet de « réguler » l'offre de formation. Les évolutions constatées sont donc liées aux actions menées par le Conseil régional.

Le développement de l'apprentissage repose sur cinq formations : infirmier (260 apprentis en 2010), manipulateur en électroradiologie (5), masseur-kinésithérapeute (21), aide-soignant (72) et auxiliaire de puériculture qui pour sa première session d'apprentissage en 2010 compte 4 apprentis. Au total en 2010, ces formations ont accueilli 362 apprentis pour 411 en 2009, soit une diminution de 12 % des effectifs. Seules les certifications de masseur-kinésithérapeute et aide-soignant ont vu leurs effectifs progresser en 2010 en gagnant respectivement 3 et 26 apprentis.

Évolution du nombre d'inscrits en 1<sup>re</sup> année dans les formations paramédicales et de sages-femmes



Source : Drees – Enquêtes écoles définitives 2004 et de 2007 à 2010 – Traitement ORM.

## Les effectifs formés dans les établissements de formation du secteur sanitaire en 2010

Formations transférées par la loi du 13 août 2004 (niveau de formation)	1 <sup>re</sup> année de formation	Toutes années de formation confondues	Nbre de places autorisées par la Région en 1 <sup>re</sup> année	Évol. des effectifs en 1 <sup>re</sup> année depuis 2009	Part des femmes	Âge moyen (ans)
Aide-soignant (V)	2 449	2 449	2 065	+ 11 %	89 %	30
Ambulancier (V)	310	310	314	+ 13 %	26 %	31
Auxiliaire de puériculture (V)	474	474	458	+ 1 %	99 %	26
Cadre de santé	151	151	225	- 13 %	89 %	41
Infirmier de bloc opératoire (III)	11	27	65	- 31 %	73 %	36
Infirmier diplômé d'État (III)	2 327	6 543	2 205	+ 5 %	81 %	25
Infirmier-anesthésiste (III)	45	91	52	- 4 %	89 %	33
Manipulateur en électroradiologie (III)	50	147	50	- 2 %	69 %	21
Masseur-kinésithérapeute (III)	185	567	180	- 8 %	57 %	20
Pédicure-podologue (III)	34	92	30	+ 3 %	88 %	21
Psychomotricien (III)	102	168	100	+ 70 %	96 %	21
Puéricultrice (III)	104	104	90	+ 28 %	96 %	28
Sage-femme (II)	67	263	66	+ 2 %	89 %	19
<b>Total formations sanitaires</b>	<b>6 309</b>	<b>11 386</b>	<b>5 900</b>	<b>+ 7 %</b>	<b>81 %</b>	

Sources : Drees – Enquêtes écoles définitives, années 2009 et 2010, effectifs et caractéristiques inscrits dans un établissement de formation du secteur en PACA – Traitement ORM.  
Conseil régional PACA – Nombre de places agréées en 2010 – Traitement ORM.

Précaution : le nombre d'inscrits peut être supérieur au nombre de places autorisées, cela s'explique en partie par les redoublements. Par ailleurs, l'École de préparation des professionnels de l'Armée compte 28 aides-soignants et 100 infirmiers inscrits en 1<sup>re</sup> année de formation en 2010 qui ne sont pas inclus dans les données du Conseil régional.

Les formations paramédicales demeurent très féminines, 81 % des formés sont des femmes. Seuls les diplômés d'État d'ambulancier et de masseur-kinésithérapeute comptent des proportions d'hommes plus importantes, respectivement 74 % et 43 %. Les formations de niveaux III et II sont composées d'individus plutôt jeunes (20 ans en moyenne) alors que les formations de niveau V s'adressent à un public plus âgé (26-30 ans). Ces dernières semblent toujours compter un nombre important de personnes en réorientation professionnelle.

## Les formations du travail social

### Une évolution des effectifs portée par la formation continue

En 2010, près de 4 700 personnes préparent un diplôme du travail social en région PACA. Un peu moins de la moitié d'entre elles sont inscrites en 1<sup>re</sup> année de formation.

Les actions du schéma régional ont été mises en œuvre dès 2008. Ainsi entre 2007 et 2010, le nombre d'inscrits en première année a évolué de 33 %, soit près de 600 formés en plus.

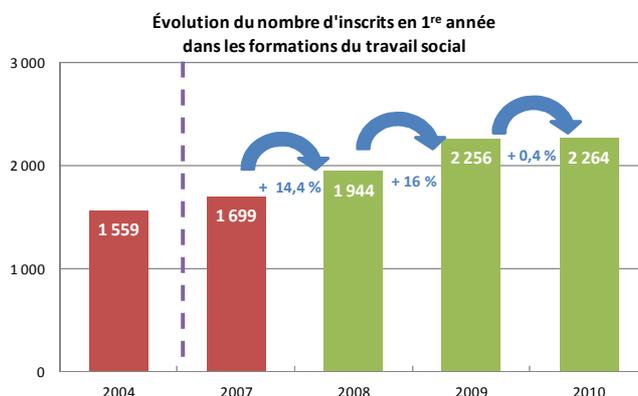
Pour les formations du travail social, la Région a en compétence le financement de la formation initiale. Sur les 2 260 inscrits en 1<sup>re</sup> année, elle finance 1 050 places. Le différentiel correspond à de la formation continue qui apparaît particulièrement développée dans ce secteur et notamment pour les formations d'aide médico-psychologique, d'auxiliaire de vie sociale ou encore le certificat d'aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS).

Contrairement aux formations paramédicales, la Région n'a en compétence qu'une partie de l'offre de formation, celle dite initiale. Tout organisme de formation ayant reçu l'accord préalable de la DRJSCS peut mettre en œuvre la formation qu'il souhaite si elle s'inscrit dans un dispositif de formation continue.

En 2010, les formations du travail social ont accueilli 215 apprentis, un chiffre stable par rapport à 2009 où l'on en dénombrait 218. Ils sont répartis entre cinq formations, celles d'éducateur spécialisé (140 apprentis en 2010), éducateur de jeunes enfants (34), moniteur éducateur (32), aide médico-psychologique (4) et, pour la première fois en région en 2010, assistante de service sociale (5).

La très grande majorité des futurs professionnels du travail social sont des femmes (87 %). Ce taux est encore plus élevé parmi les formations d'aide médico-psychologique, d'auxiliaire de vie sociale, de technicien d'intervention sociale et familiale, de conseiller en économie sociale et familiale et d'éducateur de jeunes enfants. À l'inverse dans les diplômes de cadre du travail social (CAFDES et DEIS), la part des femmes est plus faible (inférieure à 60 %).

L'âge moyen des formés est très variable, il s'échelonne de 22 à 46 ans. Les diplômés ayant le public en formation le plus jeune sont essentiellement ceux du niveau III. Le diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé fait exception. Il est ouvert depuis peu en formation initiale, et rencontre encore certaines difficultés à recruter des jeunes en formation.



Source : Drees – Enquêtes écoles définitives 2004 et de 2007 à 2010 – Traitement ORM.

## Les effectifs formés dans les instituts de formation du travail social en 2010

Formations transférées par la loi du 13 août 2004 (niveau de formation)	1 <sup>re</sup> année de formation	Toutes années de formation confondues	Nbre de places financées par la Région en 1 <sup>re</sup> année	Évol. des effectifs en 1 <sup>re</sup> année depuis 2009	Part des femmes	Âge moyen (ans)
Aide médico-psychologique (V)	650	1 079	177	+ 26 %	90 %	34
Assistant de service social (III)	227	753	245	- 3 %	92 %	24
Assistant familial (V)	53	115	-	+ 61 %	87 %	46
Auxiliaire de vie sociale (V)	401	401	63	- 23 %	97 %	35
CAFDES (I)	29	79	-	+ 45 %	55 %	41
CAFERUIS (II)	170	317	40	0 %	74 %	41
Conseiller en économie sociale et familiale (III)	86	86	-	+ 6 %	98 %	22
Diplôme d'État d'ingénierie social (DEIS - I)	21	85	-	+ 17 %	57 %	40
Éducateur de jeunes enfants (III)	94	314	80	- 17 %	96 %	24
Éducateur spécialisé (III)	266	907	238	- 5 %	80 %	24
Éducateur technique spécialisé (III)	9	40	20	- 18 %	11 %	39
Médiateur familial (II)	13	29	-	- 28 %	78 %	41
Moniteur éducateur (IV)	215	421	150	+ 1 %	72 %	27
Technicien d'intervention sociale et familiale (IV)	30	58	40	- 3 %	93 %	26
<b>Total formations sociales</b>	<b>2 264</b>	<b>4 684</b>	<b>1 053</b>	<b>0 %</b>	<b>87 %</b>	

Sources : Drees – Enquêtes écoles définitives, années 2009 et 2010, effectifs et caractéristiques inscrits dans un établissement de formation du secteur en PACA – Traitement ORM.  
Conseil régional PACA – Nombre de places agréées en 2010 – Traitement ORM.

## La politique régionale en matière de formations sanitaires et sociales de 2008 à 2011

Source : Conseil régional PACA, Direction des solidarités, de la politique régionale des villes et des formations sanitaires et sociales

Pour répondre aux enjeux définis dans le schéma régional des formations sanitaires et sociales 2008-2012, une politique régionale d'envergure a été mise en œuvre. Elle se déploie selon deux axes.

### Axe 1 : la structuration de l'offre de formation et la construction d'un véritable parcours de formation

Il s'agit de développer l'égalité des chances en matière d'accès à la formation, d'amplifier la gratuité des formations pour des jeunes ou adultes demandeurs d'emploi, ainsi que d'augmenter la capacité de l'offre de formation pour répondre aux besoins d'emploi dans ces secteurs.

**1.1 Les formations préparatoires à l'entrée aux concours :** la Région soutient et finance depuis 2009 des projets de formation préparatoires aux concours et sélections des formations initiales du secteur sanitaire et social. Sur trois ans, 185 projets de formations préparatoires ont été soutenus et près de 3 700 jeunes ou adultes ont pu en bénéficier.

**1.2 Le développement de la gratuité des formations :** entre 2008 et 2011, près de 4 300 places ont été financées pour les formations d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture et d'ambulancier. Ce dispositif de gratuité a pu être optimisé grâce au partenariat engagé entre la Région et Pôle emploi. En 2011, 57 % des places de ces trois formations ont donc donné lieu à gratuité.

**1.3 L'augmentation des quotas et des capacités d'accueil :** la Région a engagé une politique d'augmentation des quotas, des capacités d'accueil de formation et a financé sur fonds propres :

- 555 places supplémentaires pour la formation d'infirmier, bénéficiant à 1 365 personnes depuis 2008 ;
- 360 places supplémentaires pour les formations d'aide-soignant, d'auxiliaire de puériculture et d'ambulancier (+ 14 % en 4 ans) ;
- 165 places d'aide médico-psychologique, ce qui a permis de tripler la capacité d'accueil initiale ;
- la création de deux formations au diplôme d'État de psychomotricien de 140 places ; soit 300 étudiants accueillis depuis 2009.

### Axe 2 : l'amélioration des conditions de vie étudiante

L'amélioration des conditions de vie et d'accueil des étudiants et des élèves est un enjeu structurant du schéma. La qualité et l'extension des locaux de formation ainsi que le niveau des équipements pédagogiques, sont un gage de réussite.

**2.1 Les aides individuelles régionales d'études :** pour 2010-2011, près de 5 500 élèves et étudiants percevaient une bourse ou une indemnité individuelle pour une formation du secteur sanitaire et social<sup>1</sup>. Pour 2011, le budget voté est de l'ordre de 16 400 000 €.

**2.2 Le Fonds social régional :** la Région a conçu en 2008 un dispositif appelé Fonds social régional, consistant en une aide financière ponctuelle jusqu'à 1 000 € annuel pour les élèves ou étudiants confrontés à des difficultés financières. L'enveloppe budgétaire en 2011 est de 200 000 €. Depuis sa création, 940 étudiants ont pu être aidés.

**2.3 L'extension et la modernisation des locaux de formation :** depuis 2008, près de 4,5 millions d'euros de subventions d'investissement ont été votés pour l'équipement et l'aménagement des locaux de formation. Face à des besoins croissants d'extension et de rénovation de locaux, un programme prévisionnel d'investissement a été voté en juin 2011. La première opération concerne l'Institut de formation du Groupement d'intérêt public des établissements de santé d'Avignon et du Pays du Vaucluse (GIPES). Pour cette opération d'acquisition d'un bâtiment, la Région a investi en 2011, 6 millions d'euros. Trois autres projets de construction et de réhabilitation sont programmés.

<sup>1</sup> À partir du 01.01.2012, la revalorisation des échelons, barèmes et montants des aides individuelles entraînera une augmentation du nombre de boursiers.

## Les diplômés

### Plus de 8 000 diplômés en région PACA en 2010

En 2010, plus de 8 000 diplômés des formations sanitaires et sociales ont été délivrés en PACA, soit une augmentation de 9 % par rapport à 2009.

Les diplômés d'aide-soignant, d'infirmier et d'auxiliaire de vie sociale concentrent plus de la moitié des diplômés.

La validation des acquis de l'expérience (VAE) joue un rôle important dans l'accès à la qualification des travailleurs sociaux. Près d'un tiers des diplômés ont obtenu en 2010, tout comme en 2009, leur diplôme grâce à ce dispositif (819 personnes en 2010 pour 2 712 diplômés).

La VAE est moins développée dans les formations paramédicales. Seuls deux diplômes sont accessibles par cette voie de qualification, on observe toutefois une augmentation du nombre de diplômés délivrés entre 2009 et 2010.

### Les effectifs diplômés des formations du secteur sanitaire et social en 2009 et 2010

Formations transférées par la loi du 13 août 2004 (niveau de formation)	Nbre de diplômés 2010	Dont VAE 2010	Nbre de diplômés 2009	Dont VAE 2009	Évol. du nombre de diplômés
Aide-soignant (V)	2 157	162	2 088	124	+ 3 %
Ambulancier (V)	290	nc	242	nc	+ 20 %
Auxiliaire de puériculture (V)	581	50	433	31	+ 34 %
Cadre de santé	171	nc	212	nc	- 19 %
Infirmier de bloc opératoire (III)	33	nc	30	nc	+ 10 %
Infirmier diplômé d'État (III)	1 636	nc	1 622	nc	+ 1 %
Infirmier-anesthésiste (III)	49	nc	56	nc	- 13 %
Manipulateur en électroradiologie (III)	47	nc	44	nc	+ 7 %
Masseur-kinésithérapeute (III)	158	nc	167	nc	- 5 %
Pédicure-podologue (III)	31	nc	30	nc	+ 3 %
Puéricultrice (III)	87	nc	65	nc	+ 34 %
Sage-femme (II)	56	nc	62	nc	- 10 %
<b>Total formations paramédicales et de sage-femme</b>	<b>5 296</b>	<b>212</b>	<b>5 151</b>	<b>155</b>	<b>+ 5 %</b>
Aide médico-psychologique (V)	475	46	387	52	+ 23 %
Assistant de service social (III)	223	18	167	0	+ 34 %
Assistant familial (V)	161	46	84	0	+ 92 %
Auxiliaire de vie sociale (V)	851	473	660	333	+ 29 %
CAFDES (I)	26	4	20	9	+ 30 %
CAFERUIS (II)	171	10	110	12	+ 55 %
Conseiller en économie sociale et familiale (III)	43	1	57	0	- 25 %
Diplôme d'État d'ingénierie social (DEIS - I)	16	1	11	2	+ 45 %
Éducateur de jeunes enfants (III)	111	43	92	40	+ 21 %
Éducateur spécialisé (III)	367	139	428	174	- 14 %
Éducateur technique spécialisé (III)	20	6	32	21	- 38 %
Médiateur familial (II)	12	3	21	9	- 43 %
Moniteur éducateur (IV)	200	26	209	45	- 4 %
Technicien d'intervention sociale et familiale (IV)	26	3	39	17	- 33 %
<b>Total formations sociales</b>	<b>2 712</b>	<b>819</b>	<b>2 317</b>	<b>714</b>	<b>+ 17 %</b>
<b>Total formations sanitaires et sociales</b>	<b>8 008</b>	<b>1 031</b>	<b>7 368</b>	<b>869</b>	<b>+ 9 %</b>

Sources : DRJSCS PACA, Rectorats d'Aix-Marseille et de Nice, EHESP Rennes – Traitement ORM.  
nc : non concerné, le diplôme n'est pas accessible par la VAE.

### Les autres formations professionnelles ou technologiques initiales du secteur en région PACA

Le panorama de la formation du secteur sanitaire et social serait incomplet si nous ne prenions pas en compte les diplômes professionnels délivrés par les ministères de l'Éducation nationale et de l'Agriculture, qui proposent une palette de formations alimentant les emplois du secteur mais aussi certaines formations transférées par la loi du 13 août 2004 aux Régions.

### Une offre de formation initiale en transformation

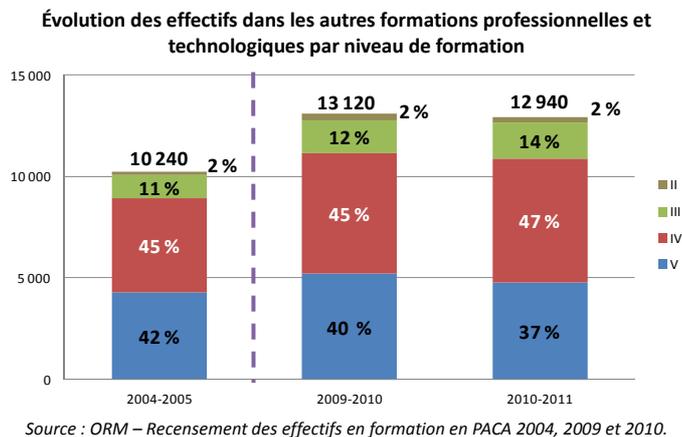
En plus des effectifs recensés dans les formations paramédicales, de sage-femme et du travail social dépendant de la compétence de la Région, le système éducatif initial en dispense d'autres. Elles relèvent essentiellement de trois spécialités de formation : les spécialités plurivalentes des services à la personne, de la santé et du travail social.

Au cours de l'année scolaire 2010-2011, 12 940 élèves et étudiants préparaient un diplôme professionnel ou technologique, inférieur ou égal au niveau II, dans l'une de ces trois spécialités de formation en région Provence – Alpes – Côte d'Azur. Depuis 2004-2005, le nombre de formés préparant l'un de ces diplômes a augmenté de 26 %. Les certifications relevant du travail social ont connu l'évolution la plus importante (+ 55 %) suivi des services à la personne (+ 34 %) et de la santé (+ 13 %).

En 2010, les formations correspondant à la spécialité plurivalente des services à la personne rassemblent 50 % des formés avec 6 490 inscrits. Les formations de la santé en regroupent 40 %, soit 5 135 des formés, et les formations du travail social avec 10 % en concentrent 1 315.

Les formations de niveaux V et IV restent prédominantes : elles rassemblent plus de 8 formés sur 10. En 2010, le niveau V de formation concentre 37 % des inscrits, soit 4 800 personnes. Les principaux diplômes de ce niveau sont le BEP carrières sanitaire et social avec plus de 2 700 jeunes (diplôme remplacé à partir de 2010 par le bac professionnel accompagnement, soins et services à la personne), le BEPA services à la personne qui compte 730 inscrits et le CAP petite enfance avec 560 élèves.

Le niveau IV rassemble 47 % des inscrits, soit près de 6 100 individus. Il s'agit principalement des jeunes préparant le bac technologique sciences et technologies de la santé et du social, (ce bac remplace le bac science médico-social depuis 2007), pour qui l'on dénombre 2 950 inscrits. Ce diplôme semble bénéficier d'une forte attractivité. Il a pour objectif de préparer les élèves aux emplois techniques du secteur paramédical et social et d'assurer une préparation aux concours d'entrée dans les écoles du secteur social et paramédical. De nombreux jeunes préparent également le bac pro service, accueil, assistance et conseil (près 1 370 en 2010). La dernière session de ce diplôme est toutefois planifiée pour 2011. Le brevet professionnel de préparateur en pharmacie rassemble 760 inscrits, tous en apprentissage.



Les formations de niveau III regroupent 14 % des formés, soit 1 770 personnes. Les principaux diplômes de ce niveau sont les BTS économie sociale et familiale (330 inscrits en 2010), analyses de biologie médicale (320), services et prestations du secteur sanitaire et social (200 dont la première mise en œuvre date de 2009).

À noter, que 160 personnes préparent DTS d'imagerie médicale en radiologie thérapeutique qui permet l'accès au métier de manipulateur en électroradiologie, tout comme le diplôme d'État qui compte 150 inscrits cette même année.

Enfin 2 % des formés préparent un diplôme de niveau II, soit 270 personnes. Elles sont inscrites exclusivement en licence professionnelle. Ces dernières se sont multipliées récemment et se positionnent parfois sur des segments en complément de diplômes d'État telles que les licences professionnelles de management des organisations, option gestion des établissements sanitaires et sociaux, et de responsable de structures de petite enfance.

#### Définitions, sources

Les **enquêtes auprès des établissements de formations du secteur sanitaire et social** sont réalisées tous les ans par la Drees (Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques) avec le concours des directions régionales de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS). Elles permettent de dénombrer et d'identifier les établissements de formation, de recenser leurs étudiants par année d'études, ainsi que leurs diplômés. Depuis 2005, des informations individuelles sont également recueillies auprès des étudiants : âge, sexe, mode de prise en charge financière, nationalité, le diplôme le plus élevé qu'ils ont obtenu avant de commencer leur formation ou encore la profession de leurs parents.

Les **effectifs en apprentissage** sont issus de l'enquête réalisée par le service apprentissage de la direction de la formation et de l'apprentissage du Conseil régional Provence – Alpes – Côte d'Azur. Chaque année, il est demandé aux centres de formation des apprentis de faire remonter, formation par formation, leur effectif au 31.12. Cette photographie permet de dénombrer et d'avoir un certain nombre de caractéristiques individuelles sur les apprentis et sur les entreprises qui les emploient.

Les **effectifs diplômés** sont recensés à partir de différentes sources. Les diplômes délivrés par la voie classique (hors VAE) sont issus de l'enquête École de la Drees. Les diplômes obtenus par VAE sont collectés auprès des rectorats d'Aix-Marseille et de Nice pour les diplômes d'État de moniteur éducateur, d'éducateur spécialisé, d'éducateur technique spécialisé, de conseiller en économie sociale et familiale ; auprès de l'EHESP de Rennes pour le certificat d'aptitude aux fonctions de directeur d'établissement et auprès de la DRJSCS PACA pour tous les autres diplômes accessibles par la validation des acquis de l'expérience.

Les **autres effectifs en formation initiale professionnelle et technologique** recensent l'ensemble des inscrits en formation de niveau V à II en région Provence – Alpes – Côte d'Azur. Les effectifs retenus sont ceux qui suivent une formation, sous statut scolaire ou apprenti, de l'académie d'Aix-Marseille ou de Nice (y compris DUT et licence professionnelle) et ceux du ministère de l'Agriculture.

Réalisation : **Adeline Petrovitch**

Au printemps 2012, retrouvez le **TABLEAU DE BORD CONSACRÉS AUX MÉTIERS,**  
AU MARCHÉ DU TRAVAIL ET AU SECTEUR D'ACTIVITÉ SANITAIRE ET SOCIAL.

Nos bulletins, nos études et l'actualité de la mission sont disponibles sur : <http://www.saso-orm-paca.org>  
Pour vous inscrire : [inscription@saso-orm-paca.org](mailto:inscription@saso-orm-paca.org)