

6^{es} Rencontres Économie Emploi Formation

JOURNÉE D'ÉCHANGES ET DE RÉFLEXION

LA PROSPECTIVE RÉGIONALE EMPLOI-FORMATION : POURQUOI ? COMMENT ?

Vendredi 10 octobre 2014

Creps d'Aix-en-Provence

Rencontres Économie Emploi Formation

La prospective régionale emploi-formation : pourquoi ? comment ?

Dans le champ emploi-formation, la prospective nationale est un exercice bien connu et largement répandu depuis plusieurs dizaines d'années. Cependant, les évolutions récentes, tant aux plans économique que politique et institutionnel, invitent de plus en plus à décliner l'exercice au niveau régional. Les OREF sont sollicités en ce sens dans la quasi totalité des régions. Comment alors répondre à une telle demande, tout à la fois pressante et légitime ?

Il n'existe pas, à ce jour, de méthode unique et « labellisée » de prospective régionale emploi-formation et celles qui sont développées au niveau national ne peuvent y être reproduites telles quelles. Tout est donc à construire et à inventer, plusieurs méthodologies sont d'ores et déjà expérimentées à cette fin dans différentes régions.

Mais que veut dire au juste faire de la prospective au niveau régional ? La prospective n'est-elle que projection d'emplois ? Ou, au contraire, ne doit-on pas plutôt parler de démarche de prospective, intégrant à la fois projections d'emploi et accompagnement des pouvoirs publics et des acteurs socio-économiques ?

Se pose alors la question centrale de « tout ça pour quoi faire ? ». Que peut-on attendre de telles démarches ? Jusqu'où aller ? La prospective est sans aucun doute un exercice visant à stimuler le débat afin d'éclairer l'action présente et à venir, mais permet-elle de répondre à des questions précises sur les besoins en formation ou les prévisions de recrutement ?

Ces questions ont fait l'objet des 6^{es} rencontres qui se sont tenues le 10 octobre 2014.



La prospective régionale Emploi- Formation : Pourquoi ? Comment ?

José Rose

Aix Marseille Université, LEST-CNRS

6^o rencontres Economie Emploi Formation

Aix en Provence, 10 octobre 2014

Introduction

- ◆ Une question ancienne et toujours d'actualité : les bilans de main d'œuvre dans les années 1960, le développement des démarches régionales, la critique des approches adéquationnistes
- ◆ Une question qui reste un enjeu
- ◆ Une question à formuler de façon précise



Trame de l'exposé



- ◆ I. La prospective emploi-formation
- ◆ II. L'analyse des liens emploi-formation

I. La prospective emploi-formation

- ◆ 1. Qu'est-ce que la prospective?
- ◆ 2. Peut-on faire de la prospective en matière de relations emploi-formation ?
- ◆ 3. Que sait-on des évolutions probables des emplois et des formations ?

Qu'est-ce que la prospective ?

- ◆ Une démarche, un cadre cognitif, une aide à la décision, un dispositif de débat
- ◆ Des étapes : un état de la situation, une cible, des scénarii, des chemins possibles et des leviers de transformation

Peut-on faire de la prospective emploi-formation ?

- ◆ Oui car c'est nécessaire d'anticiper tant bien que mal et de disposer d'outils d'aide à la décision
- ◆ Non car il y a trop d'incertitude : pas de déterminisme, une grande marge de manœuvre des acteurs, pas de « besoins », une grande variété des situations

Que sait-on des évolutions à venir de l'emploi et formation ?

- ◆ Les déterminants essentiels sont connus : état de l'économie, transformations du travail, modes de gestion de l'emploi, etc.
- ◆ Des effet sur la formation : polarisation des qualifications, spécialisation et transversalité, innovation et souplesse

II. L'analyse des liens emploi-formation

- ◆ 1. Une question de terminologie
- ◆ 2. La relation emploi-formation comme construction sociale
- ◆ 3. Des relations qui se différencient selon les moments de la relation salariale
- ◆ 4. Une pluralité de niveaux

Une question de terminologie

- ◆ Les relations entre emploi et formation dans tous les sens
- ◆ L'emploi mais aussi le travail
- ◆ Des dimensions individuelles et institutionnelles

La relation emploi-formation comme construction sociale

- ◆ Un processus mettant en présence des acteurs aux intérêts variés
- ◆ Une construction datée et localisée
- ◆ Des médiatisations

Des relations différentes selon les moments

- ◆ L'embauche, la tenue du poste, la rémunération et la carrière
- ◆ Des déterminants spécifiques
- ◆ Une concordance rare entre ces moments en période de chômage

Une pluralité de niveaux

- ◆ Le niveau national : les référentiels
- ◆ Le niveau régional : la carte des formations
- ◆ Le niveau local : le développement éco
- ◆ Le niveau entreprise : la GRH
- ◆ Le niveau individuel : la carrière

Pour conclure...

- ◆ Un engagement nécessaire dans la prospective mais qui doit être clairement balisé
- ◆ Ceci en prenant en compte l'ampleur des marges de manœuvre des acteurs, en multipliant les approches et en soulignant le caractère très ouvert des relations.
- ◆ La prospective non pas comme outil technocratique mais comme démarche démocratique